5. Each question carries 10 marks.

## छात्रों के लिए निर्देश

- इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
- 2. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।
- पहला प्रश्न अनिवार्य है और शेष में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए ।
- प्रश्नों का एक भाग एक साथ करने का प्रयास करें।
- 5. प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- 1. Write short notes on any two of the following:

(5,5)

- (i) Significance of Emotional Intelligence
- (ii) Managing anger
- (iii) Measurement of emotional intelligence

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

(i) भावनात्मक बुद्धिमत्ता का महत्त्व

- (ii) गुस्से का प्रबंधन
- (iii) भावनात्मक बुद्धिमत्ता का मापन
- Being emotionally intelligent requires a combination of personal and social competencies. Explain on the basis of Goleman's model of Emotional Intelligence.

(10)

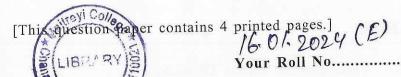
भावनात्मक रूप से बुद्धिमान होने के लिए व्यक्तिगत और सामाजिक दक्षताओं के संयोजन की आवश्यकता होती है। गोलमैन के भावनात्मक बुद्धिमत्ता के मॉडल के आधार पर व्याख्या कीजिए।

- 3. Elaborate with examples any two techniques of self-management. (10)
  - स्व-प्रबंधन की किन्हीं दो तकनीकों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
- Can emotional intelligence be developed? Explain how any two EI skills can be developed. (10)

4

क्या भावनात्मक बुद्धिमत्ता विकसित की जा सकती है? बताएं कि किन्हीं दो ई.आई कौशल को कैसे विकसित किया जा सकता है।

6/01/24 (+)



Sr. No. of Question Paper: 2682

 $\mathbf{G}$ 

Unique Paper Code

: 6967000005

Name of the Paper

: Emotional Intelligence

Name of the Course

: Value Addition Course

Semester

: I/III

Duration: 1 Hour

Maximum Marks: 30

## Instructions for Candidates

- 1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
- 2. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
- 3. First question is compulsory and attempt any two questions from remaining.
- 4. Part of the questions to be attempted together.