

8.12.18 (M)

**This question paper contains 4 printed pages.**

Your Roll No. ....

**Sl. No. of Ques. Paper : 8158**

**IC**

**Unique Paper Code : 12317512**

**Name of Paper : History of Modern China (1840 – 1960) NC**

**Name of Course : B.A. (Hons) History : CBCS – DSE – 2**

**Semester : V**

**Duration : 3 hours**

**Maximum Marks : 75**

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)*

**NOTE:—** *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

**टिप्पणी:—** *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt any four questions.  
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**P. T. O.**

1. Critically analyse the major historiographical writings on the Great Divergence debate in the context of China.

चीन के सन्दर्भ में महान विचलन बहस पर प्रमुख इतिहास-लेखन का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये।

2. What were the problems in the Anglo-Chinese relations in the 19<sup>th</sup> Century? In what ways did opium precipitate the 1839-42 war?

19वीं शताब्दी में आंग्ल-चीनी संबंधों में क्या समस्याएँ थीं? अफीम ने किस प्रकार 1839-42 ई० के युद्ध को उत्तेजित किया?

3. Critically evaluate the main currents within the Taiping and Boxer movements with special reference to their popular character.

उनके लोकप्रिय चरित्र के विशेष सन्दर्भ में ताइपिंग और बाक्सर आन्दोलनों के भीतर की मुख्य धाराओं का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Or (अथवा)

Do you agree with the view that the Taiping Movement was a full-fledged revolution and not a mere traditional peasant rebellion?

क्या आप इस मत से सहमत हैं की ताइपिंग आन्दोलन एक संपूर्ण क्रांति थी न कि केवल एक पारंपरिक किसान विद्रोह?

4. Assess the role of the various social classes and groups in the 1911 revolution with special reference to the role of the bourgeoisie.

बूर्जुआ वर्ग की भूमिका के विशेष सन्दर्भ में 1911 ई० की क्रांति में विभिन्न वर्गों और समूहों की भूमिका का आकलन कीजिये।

5. Analyse the socio-political, cultural and intellectual currents within the May Fourth Movement.

मई चतुर्थ आन्दोलन के भीतर सामाजिक, सांस्कृतिक और बौद्धिक धाराओं का विश्लेषण कीजिए।

6. Trace the different stages of the peasant struggle in China from 1928-49 with special reference to Mao Tse-Tung's strategy of revolution.

माओ त्से-तुंग की क्रान्तिकारी रणनीति के विशेष सन्दर्भ में 1928-49 की अवधि में कृषक संघर्ष के विभिन्न चरणों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

7. In what ways was the Great Leap Forward different from the Soviet model of development? Would you regard this phase as success or failure? Give reasons for your answer.

लम्बी छलांग किस प्रकार रूस के विकास प्रतिमान से भिन्न थी? क्या आप इस दौर को सफल मानते हैं अथवा असफल? अपना उत्तर कारण सहित दीजिए।

P. T. O.

8. Write short notes on any *two* of the following:

- (a) Secret Societies
- (b) The Self-Strengthening Movement
- (c) The Boxer Protocol
- (d) Chinese Communist Party (1921-27)
- (e) Chiang Kia-Shek
- (f) Early efforts towards Socialism in People's Republic of China.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- (a) गुप्त संगठन
- (b) आत्म-सुदृढ़ीकरण आन्दोलन
- (c) बॉक्सर प्रोटोकॉल
- (d) चीनी कम्युनिस्ट पार्टी (1921-27 ई०)
- (e) च्यांग काई-शेक
- (f) चीनी जनवादी गणराज्य में समाजवाद की ओर प्रारंभिक प्रयास ।