

ಕನ್ನಡ / KANNADA

ಪತ್ರಿಕೆ II / Paper II

(ಸಾಹಿತ್ಯ) / (LITERATURE)

ವೇಳೆ: ಮೂರು ಗಂಟೆಗೆ

Time Allowed : Three Hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 250

Maximum Marks : 250

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆಗಳು

ದಯವಿಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿ :

ಇದರಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ್ದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮತ್ತು 5 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯ, ಮತ್ತು ಇನ್ನುಳಿದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಭಾಗದಿಂದ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಾದರೂ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಆಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮುಂದೆಯೇ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷಗತ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ (ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ) ಬರೆಯಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಶಬ್ದಗಳ ಮಿಶೀಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು.

ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು. ಅಪೂರ್ವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಸಹಿತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಸ್ತೀಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯದ ಉಳಿದ ಪೂರ್ವ ಖಾಲಿ ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಗಶಃ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಪ್ರಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in KANNADA (Kannada script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

SECTION A

- Q1.** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 150 ಪದಗಳ ಉತ್ತರ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ) **10×5=50**
- (a) ಪಿಡಿದೆಡಗೆಯ್ಯ ಚಾಮರದ ದಳ್ಳಣ ಹಸ್ತದ ಪದ್ಯಮೊಳೆಂದಂ
ಬಡೆ ನನು ಮಾನಿ ಪಾಡಳಿದ ರೂಪಿನೊಳ್ಳಣವಾಡಿ ನಾಡೆಕ |
ಣ್ಣಡರೆ ತೋಡಂಕಿ ಹೀರಿದ ಕುರುಳ್ಳಳಿ ಚಿತ್ತದೊಳಾದ ಬೇಸ ಉಂ
ನುಡಿವರ್ವಾಲಾಗೆ ಬರ್ವ ಕಮಳಾಯತನೇತೆಯನಿಂದು ವಕ್ಕೆಯಂ || 10
- (b) ಒಂದು ಬನಮಂ ಪ್ರೋಕ್ಕು ಮಿಕ್ಕ ಸಂತೋಷದಿಂ
ಮುಂದೆ ಸಿಂಹಾಸನವನಿಕ್ಕಲು ವಿಲಾಸದಿಂ |
ದೆಸೆಯ ಕುಳಿಧರ್ವನಾ ಸುಕುಮಾರ ಸೌದರ್ಯಂ
ವಸುಧಾರ್ವವ ಮತ್ತು ಮಂಡಲ ಪುರಂದರಂ || 10
- (c) ಕಾಯಕ್ಕೆ ನೇಳಲಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಮನವಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಮನಕ್ಕೆ ನೇನಹಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ನೇನಹಿಂಗೆ ಅರಿವಾಗಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಜಗದ ಜಂಗುಳಿಗೆ ಬೆಂಗೋಲನೆತ್ತಿ ಕಾಡಿತ್ತು ಮಾಯೆ
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುವನಾ ನೀನೊಡ್ಡಿದ ಮಾಯೆಯನಾರೂ ಗೆಲಲಾರರು ... 10
- (d) ಹುಟ್ಟದ ಯೋನಿಗಳಿಲ್ಲ ಮೆಟ್ಟದ ಭೂಮಿಗಳಿಲ್ಲ²
ಅಟ್ಟಿ ಉಣ್ಣಿದ ವಸ್ತುಗಳಿಲ್ಲ²
ಗುಟ್ಟಿ ಕಾಣಿಸೆಬಂತು ಹಿರಿದೇನು ಕಿರಿದೇನು
ನೆಟ್ಟನೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ನೆನೆಕಂಡ್ಯ ಮನುಜ || 10
- (e) ಕಾದಿ ಕೊಲುವ್ರಾಡೆ ಪಾಂಡುಸುತರು ಸ
ಹೋದರರು ಕೊಲಲಿಲ್ಲ ಕೊಲ್ಲಿದೆ
ಕಾದೆನಾದೊಡೆ ಕೌರವಂಗನಿಯಲಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ²
ಬೇಧದಲಿ ಹೋಕ್ಕಿರಿದನೋ ಮಥು
ಸೂದನನು ತಾನಕಟಿಸುತ ಘನ ಚಿಂ
ತೋದಧಿಯಲ್ಪ್ರವೋಲು ಮೌನದೊಳಿದ್ದನಾ ಕಣ 10

- Q2.** (a) ಪಂಪ ‘ವಿಕ್ರಮಾಜುಂನ ವಿಜಯ’ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರೂ ‘ಕರ್ಣ ರಸಾಯನಮಲ್ತೆ ಭಾರತೆಂ’ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ. 20
- (b) ‘ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ’ ಯ ಕಥೆಗಳು ಜೈನ ಧರ್ಮಾವಲಂಬನೆಯಿಂದ ಹೊಡಿದವು ಎನ್ನಬಹುದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 20
- (c) ‘ಭರತೀಶ ವೈಭವ’ ದಲ್ಲಿ ಭೋಗದ ಉತ್ಸಂಗತೆಯನ್ನ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ. 10
- Q3.** (a) ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಶೃಂಗಾರ ಮತ್ತು ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಸದುಪಾಕಗೊಳಿಸಿದ ಕೆವಿಯ ಮರ್ಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 20
- (b) ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಮತೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ. 20
- (c) ಕನ್ನಡದ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಾಕರವರ್ಣ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 10
- Q4.** (a) ‘ವಚನ ಕಮ್ಮುಟ’ - ಪ್ರಸ್ತುತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 20
- (b) ‘ಕರ್ಣಪವ್ರ’ ದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕರ್ಣಾಜುಂನರ ವಾಗ್ದಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. 20
- (c) ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾಜುಂನನ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10

SECTION B

- Q5.** ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಸುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 (ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 150 ಪದಗಳ ಮುತ್ತಿಯ ಉತ್ತರವಾಗಲಿ) $10 \times 5 = 50$
- ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನವೋದಯ ಕಾಲದ ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳು 10
 - ‘ಶೂದ್ರ ತಪ್ಪಿ’ ನಾಟಕದ ವರ್ಣ ಸಂಘರ್ಷ 10
 - ತುಫಲಕ್ಕಾನ ಮಹತ್ವಾಕ್ಷಾತ್ಕಾಂಕೆ 10
 - ‘ಜನಪದ ಗೀತಾಂಜಲಿ’ - ದೇಜಗೌ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ. 10
 - ಜೀಶಂಪ ಅವರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ‘ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು’ - ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ. 10
- Q6.** (a) ‘ಒಡಲಾಳ’ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ದಾರುಣತೆಯನ್ನು ದೇವನೂರರು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ? 20
- (b) ಜಿ.ಎಚ್. ನಾಯಕರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ‘ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕವಿತೆ’ ಸಂಕಲನ ಯಾಕೆ ಐತಿಹಾಸಿಕವಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 20
- (c) ‘ಪ್ರಗತಿಶೀಲ’ ಪಂಥದ ಕಥೆಗಳ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10
- Q7.** (a) ‘ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ’ ಕಾದಂಬರಿಯು ಬದುಕು ಹದವಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವೇಚಿಸಿ. 20
- (b) ‘ದೇವರು’ - ಕೃತಿಯ ವೈಚಾರಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 20
- (c) ಕೆ.ಎಸ್.ನ. ಅವರ ಕವನಗಳ ಆಶಯವನ್ನು ಸುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. 10
- Q8.** (a) ಒಗಟುಗಳು ಮನುಷ್ಯ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೇ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. 20
- (b) ಕಾಳೀಗೌಡ ನಾಗವಾರರು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ‘ಬೀರಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದೆನ್’ - ಕೃತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ. 20
- (c) ಕನ್ನಡ ಜಾನಪದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ‘ಜಾನಪದ ಸ್ವರೂಪ’ ಕೃತಿಯ ಕೊಡುಗೆಯೇನು? 10