

ଓଡ଼ିଆ / ODIA

(ବାଧତାମୂଳକ) / (Compulsory)

ସମୟ : ତିନି ଘଣ୍ଟା

Time Allowed : **Three Hours**

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 300

Maximum Marks : 300

ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ସଂପର୍କତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

ଉତ୍ତର ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶକୁ ଯନ୍ତ୍ର ସହିତ ପାଠ କରି:

ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ / ପ୍ରଶ୍ନାଂଶ ନିକଟରେ ଏହାର ନମ୍ବର ଦିଆଯାଇଛି ।

ଉତ୍ତର ଓଡ଼ିଆରେ (ଓଡ଼ିଆ ଲିପି) ବା ପ୍ରଶ୍ନର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ପ୍ରଶ୍ନରେ ଯେଉଁଠି ଶବ୍ଦ ସଂଖ୍ୟାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ରହିଛି ତାହା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶବ୍ଦସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଉତ୍ତର ଯଥେଷ୍ଟ ବେଶୀ ବା କମ ହୁଏ ତେବେ ନମ୍ବର କମାଯାଇପାରେ ।

ପ୍ରଶ୍ନ-ଉତ୍ତର ପୁସ୍ତିକାର କୌଣସି ପୃଷ୍ଠା ବା ପୃଷ୍ଠାର କିଛି ଅଂଶ ଖାଲି ରହୁଥୁଲେ ତାକୁ ଗାର ପକେଇ କାଟିଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in **ODIA (Odia script)** unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ୬୦୦ ଶଙ୍ଖ ମଧ୍ୟରେ ଏକପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖ : 100

- (a) ଉପଭୋକ୍ତାବାଦୀ ଜୀବନଶୈଳୀ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାବରଣ ।
- (b) ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ ପ୍ରତି ଆସନ୍ତି ।
- (c) ଅନ୍ତାରିମାର୍ଗ ଶିକ୍ଷାର ସୀମାରେଖା ।
- (d) ଆଚଙ୍କବାଦ : ଏକ ଆହ୍ଵାନ ।

Q2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପରିଚ୍ଛେଦକୁ ପାଠକରି ଶେଷରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରଦାନ କର :

$12 \times 5 = 60$

ଯେତେବେଳେ ଜଣେ କୃଷକ ଜମିରେ କାମ କରେ, ସେତେବେଳେ ସେ ଖାଦ୍ୟ ଶିଥ୍ୟ ଓ ଉଦ୍‌ଦେୟାଗ ନିମନ୍ତେ କଞ୍ଚାମାଳ ଉପାଦନ କରିଥାଏ । କାରଖାନା ଓ ବିଦ୍ୟୁତିକରଣ ପରେ କପା ହିଁ ପୋଷାକପତ୍ରର ରୂପ ଧାରଣ କରିଥାଏ । ଗାଡ଼ି ଜିନିଷପତ୍ର ଗୋଟିଏ ପ୍ଲାନରୁ ନେଇ ଅନ୍ୟପ୍ଲାନରେ ପହଞ୍ଚାଇଦିଏ । ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ କୌଣସି ଦେଶରେ ବର୍ଷକମଧ୍ୟରେ ଉପାଦିତ ବସ୍ତୁ ଓ ସେବାଗୁଡ଼ିକର ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟକୁ ତା'ର ସମସ୍ତ ଘରୋଇ ଉପାଦନ କୁହାଯାଏ । ଆମେ ଉପାଦିତ ଦ୍ରବ୍ୟ ରପ୍ତାନି କରି ଅର୍ଥ ପାଉ ଏବଂ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆମଦାନୀ କରି ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଉ । ଏଥରେ ଆମେ ଦେଖିଲେ ଯେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆୟ ଧନାମୂଳ, ରଣାମୂଳ ବା ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଯେତେବେଳେ ଆମେ ପ୍ରାୟ ଅର୍ଥରେ ଆମର ଆୟ ଯୋଗ କରୁ, ଆମକୁ ସେହି ବର୍ଷ ପାଇଁ ଦେଶର ସମସ୍ତ ଘରୋଇ ଉପାଦନ ମିଳିଥାଏ ।

ସମସ୍ତ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଉପାଦନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀଙ୍କର କ୍ରିୟା କଳାପକୁ ଆମେ ଆର୍ଥିକ କ୍ରିୟା କହିଥାଉ । ଯେଉଁମାନେ ଆର୍ଥିକ କ୍ରିୟାରେ ସଂଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରମିକ କୁହାଯାଏ । ସେମାନେ ଉଚ୍ଚ, ନୀତି ବା ଯେକୌଣସି ପ୍ରାରମ୍ଭରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି । ଯଦି ସେମାନଙ୍କମଧ୍ୟରୁ କିଛି ଲୋକ ରୋଗ, ଜଖମ ଭଳି ଶାରିରିକ କଷ୍ଟ, ଖରାପ ପାଗ, ଉତ୍ସବ ଓ କୌଣସି ସାମାଜିକ ଧାର୍ମିକ କାରଣରୁ ଅପ୍ଲାୟୀ ଭାବେ କାମକୁ ଆସିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତଥାପି ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରମିକ ହିଁ କୁହାଯାଏ । ଏହି କାମରେ ଲାଗିଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରମିକ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ । ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଆମେ ଚିନ୍ତା କରୁ ଯେ ନିଯୁକ୍ତିଦାତା ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ କାମ ବଦଳରେ କିଛି ପାରିଶ୍ରମିକ ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରମିକ କୁହାଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଏହା ଠିକ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵନିୟୋଜିତ-ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରମିକ ।

भारतरे रोजगार पक्षा बहुमूल्य । किछि लोकल्लू वर्षसारा रोजगार मिळे त किछि लोक वर्षरे किछिमास रोजगार पाआन्ति । अधुकांश मङ्गुरिआळू निज कार्य्यर प्रकृत मूल्य मिळे नाही । एउलि श्रमिकं संघार अनुमान करिबा समायरे येते व्यक्ति आर्थक कार्य्यरे लागिथान्ति, ऐमानल्लू श्रमिक श्रेणीरे सामिल करायाए । 2011 – 12 वर्षरे भारतरे पाखापाख्य 473 मिलियन श्रमशक्तिर आकलन करायाइथला । कारण देशर अधुकांश लोक ग्रामीण क्षेत्ररे बास करन्ति । तेणु ग्रामीण श्रमबळर अनुपात मध्य सहरी श्रमबळ ०।१ अधुक । एहि 473 मिलियन श्रमिकंमध्यरु तिनि चतुर्थांश श्रमिक ग्रामीण ।

भारतर श्रमशक्तिरे पूरुषकंर संघार अधुक । ग्रामीण क्षेत्ररे महिला श्रमिक समग्र श्रम बळर एक ढृतीयांश । मात्र सहररे केबळ २० प्रतिशत महिला ही श्रमशक्तिर भागिदार होउपारन्ति । महिलामाने खाद्य प्रस्तुति, पाणी आणिबा, जालेणि संग्रह सहित जमिरे मध्य काम करिथान्ति । ऐमानल्लू नगद अर्थ वा शेष्य मङ्गुरि रूपे मिळे नाही । केतेक क्षेत्ररे ऐमानल्लू किछि बि मिळे नाही । ऐहि कारणरु ऐहि महिलामानल्लू श्रमिक वर्गरे मध्य सामिल करायाए नाही । अर्थशास्त्रामानकंर आग्रह ये, ऐहि महिलामानल्लू मध्य श्रमिक भाबे ग्रहण करायिबा दरकार ।

- (a) श्रमिक किए बुझाइ दिअ ? 12
- (b) मोठ जातीय उपादन कहिले क'ण बुझायाए ? 12
- (c) भारतरे रोजगारर प्रकृति किपरि ? 12
- (d) केऱ्ही महिलामानल्लू श्रमिक भाबे गणना करायाए नाही ? 12
- (e) भारतरे श्रमिक जनसंघार अनुपात क'ण बुझाअ ? 12

Q3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଦ୍ୟାଂଶ୍ଚିର ସଂକଷିପ୍ତସାର ଏକ-ଦୃଢ଼ୀୟାଂଶ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ । ଏହି ଗଦ୍ୟାଂଶର ନାମଦେବା ଅନାବଶ୍ୟକ । ସାରାଂଶଟିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ଲେଖ :

60

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ସବୁଠାରୁ କମ ବୁଝିଛୁ ଓ ଯାହାର ଉପଯୋଗ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ, ସେହିଭଳି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ହେଉଛି ‘ସଭ୍ୟତା’ ଓ ‘ସଂସ୍କୃତି’ । କଲ୍ପନା କରନ୍ତୁ ସେହି ସମୟର, ଯେତେବେଳେ ମାନବ ସମାଜର ଅନ୍ଧି ଦେବତାଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହୋଇନଥିଲା । ଆଜି ତ ଘରେ ଘରେ ତୁଳି ଜଲୁଛି । ଯେଉଁ ମଣିଷ ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ଧିର ଆବିଷ୍ଵାର କରିଥୁବ, ସେ କେତେବେଳେ ଆବିଷ୍ଵର୍ତ୍ତା ହୋଇଥୁବ ! ଅଥବା କଲ୍ପନା କରନ୍ତୁ ସେହି ସମୟର, ଯେତେବେଳେ ମାନବର ଛୁଅଁ ସୂତା ସହିତ ପରିଚିନ୍ତା ନ ଥିଲା । ଯେଉଁ ମଣିଷ ଲୁହାର ଏକ ଛୋଟ ଖଣ୍ଡକୁ ଛୁଅଁର ଆକୃତି ଦେଇଥୁବ, ସେ କେତେ ବଡ଼ ଆବିଷ୍ଵର୍ତ୍ତା ହୋଇଥୁବ !

ଏହି ଦୁଇଟି ଉଦାହରଣ ଉପରେ ବିଚାର କରନ୍ତୁ । ପ୍ରଥମ ଉଦାହରଣରେ ଦୁଇଟି କଥା ଅଛି । ପ୍ରଥମ-ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ଅନ୍ଧି ଆବିଷ୍ଵାର କରିବାର ଶକ୍ତି ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ-ଅନ୍ଧିର ଆବିଷ୍ଵାର । ସେହିଭଳି ଛୁଅଁ ସୂତାର ଉଦାହରଣରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି । ଛୁଅଁ ସୂତା ଆବିଷ୍ଵାର କରିବାର ଶକ୍ତି ଆଉ ଦ୍ୱିତୀୟ କଥାଟି ଛୁଅଁ ସୂତାର ଆବିଷ୍ଵାର । ଯେଉଁ ଯୋଗ୍ୟତା, ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ପ୍ରେରଣା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ଧି, ଛୁଅଁସୂତା ଆବିଷ୍ଵୃତ, ତାହା ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷର ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ସେହି ସଂସ୍କୃତି ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟ ନିଜ ପାଇଁ ଓ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ଆବିଷ୍ଵୃତ - ତାହା ସଭ୍ୟତା ।

ଜଣେ ସଂସ୍କୃତ ସମନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି କୌଣସି ନୃତ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଖୋଜେ । କିନ୍ତୁ ତା'ର ସନ୍ତାନ ସେହି ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ନିଜ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ୦ାରୁ ଅନାୟାସରେ ପାଇଯାଏ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବୁଦ୍ଧି ବା ବିବେକ କୌଣସି ନୁଆ ତଥ୍ୟର ଦର୍ଶନ କରାଏ, ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ବାସ୍ତ୍ରବିକ ସଂସ୍କୃତ ସମନ୍ନ । କିନ୍ତୁ ତା'ର ସନ୍ତାନ, ଯିଏ ନିଜ ପିତ୍ତୁପୁରୁଷଙ୍କ ୦ାରୁ ସେହି ବସ୍ତୁ ଅନାୟାସରେ ଅର୍ଜନ କରେ ସେ ନିଜ ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କ ଭଳି ସଭ୍ୟ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ତାକୁ ସଂସ୍କୃତ ସମନ୍ନ କହିଛେବ ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ଆଧୁନିକ ଉଦାହରଣ ନେବା ।

ନିଉଟନ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ସିଙ୍ଗାନ୍ତର ଆବିଷ୍ଵାର କଲେ । ସେ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ଆଜିର ଯୁଗର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ନିଉଟନଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ସହିତ ପରିଚିତ । ମାତ୍ର ତା ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ଆହୁରି ଅନେକ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ଜଣା, ଯାହାସହିତ ନିଉଟନ ବୋଧହୁଏ ଅପରିଚିତ ଥିବେ । ଏଭଳି ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଆଜିର ଭୌତିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିଉଟନଙ୍କ ଭଳି ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପନ୍ନ ମାନବ କହିପାରିବା ନାହିଁ ।

ଅଗ୍ନି ଆବିଷ୍ଵାର ପଣ୍ଡାଦ୍ଭାଗରେ କେବେ ହୁଏତ ଶୁଧା ଏକ ପ୍ରେରଣା ହୋଇଥିବ । ଛୁଅଁ ସୂତା ଆବିଷ୍ଵାରରେ ବୋଧହୁଏ ଶୀତ ତାପରୁ ବଞ୍ଚିବା ଓ ଶରୀରକୁ ସଜାଇବା ପ୍ରବୃତ୍ତିର ବିଶେଷ ପ୍ରେରଣା ରହିଥିବ । ଏବେ କଞ୍ଚନା କରନ୍ତୁ, ସେହି ମନୁଷ୍ୟର - ଯାହାର ପେଟ ଭର୍ତ୍ତା ଓ ଶରୀର ଆବୃତ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଖୋଲା ଆକାଶ ତଳେ ଶୋଇ ରହି ଜାତିରେ ମିଞ୍ଜି ମିଞ୍ଜି କରୁଥିବା ତାରାମାନଙ୍କୁ ଦେଖେ, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ସେଇଥୁପାଇଁ ନିଦ ଆସେ ନାହିଁ, କାରଣ ସେ ଏକଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ ଯେ - ଏହି ମୋତି ଭରା ଆକାଶର ବିଶାଳ ଥାଳିଟି କ'ଣ ? ପେଟ ଭରିବା ଓ ଦେହ ଭାଙ୍ଗିବାର ଜଙ୍ଗା ମାନବ ସଂସ୍କୃତର ଜନନୀ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବାସ୍ତବରେ ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପନ୍ନ ତା'ର ପେଟ ଭର୍ତ୍ତା ଓ ଶରୀର ଆବୃତ୍ତ ହେବା ପରେ ମଧ୍ୟେ ସେ ଅଳ୍ପମୁଢା ହୋଇ ବସିପାରେ ନାହିଁ । ଆମ ସଭ୍ୟତାର ଏକ ବଡ଼ ଅଂଶ ଆମକୁ ଏହିଭଳି ସଂସ୍କୃତ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣାରୁ ମିଳିଛି, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଚେତନା ଉପରେ ଛୁଲ ଭୌତିକ କାରଣର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ତହିଁରୁ କିଛି ଭାଗ ଆମ ମନୀଷୀଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇଛୁ, ଯେଉଁମାନେ ଭୌତିକ ପ୍ରଭାବରେ ବଶୀଭୂତ ନ ହୋଇ ନିଜ ଅନ୍ତରର ସହଜ ସଂସ୍କୃତୀରୁ ଏହା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି । ରାତିର ତାରାମାନଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଶୋଇପାରି ନଥୁବା ସେଦିନର ମନୀଷୀ ଆଜି ଆମର ଏହି ଜ୍ଞାନର ଆଦ୍ୟ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଥିଲେ ।

(ଶତ 435)

Q4. ନିମ୍ନ ପରିଚ୍ଛେଦଟିକୁ ଲଙ୍ଘାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କର :

20

ସମୟ ମୂଲ୍ୟବାନ । ବାସ୍ତୁବରେ ପୃଥିବୀର ଏକମାତ୍ର ଦ୍ରୁବ୍ୟ ସମୟ ହିଁ ସମୀମ । ଯଦି ଆପଣ ଧନ ହରାନ୍ତି, ତେବେ ତାହା ପୁନର୍ବାର ଅର୍ଜନ କରିପାରନ୍ତି । ଯଦି ଗୃହ ହରାନ୍ତି ତାହା ପୁନର୍ବାର ପାଇ ପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର ଆପଣ ଯଦି ସମୟ ହରାଇ ଦିଅନ୍ତି ତେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ସେହି ସମୟ ପୁନର୍ବାର ମିଳି ପାରିବ ନାହିଁ ।

ଯଦି ଆମେ ଜୀବନରେ କିଛି କରିବାକୁ, କିଛି ହେବାକୁ କିମ୍ବା କିଛି ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଚାହିଁବା — ତେବେ ଏହା ଅନିବାର୍ୟ ଯେ ଆମେ ସମୟର ସୁବିନିଯୋଗ ଶିକ୍ଷା କରିବା । ସମୟର ସଦ୍ ବିନିଯୋଗ ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଯେଉଁ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଲାଭ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ — ତାହା ଲାଭ କରିପାରିବା ।

କୁହାୟାଏ — “ସମୟ ହିଁ ସମ୍ବଳ” । ମାତ୍ର ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ । ସତ ହେଉଛି ସମୟ ଏକମାତ୍ର ଅନନ୍ତର୍ହିତ ସଂପଦ । ଯଦି ଆପଣ ସମୟର ସଦ୍ ବିନିଯୋଗ କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିପାରିବେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ, ଯଦି ଆପଣ ନିଜ ସମୟର ଦୁରୁପଯୋଗ କରନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ହରାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଆପଣ ଯେତେବେଳେ ସମୟର ସଦୁପଯୋଗ ପାଇଁ ସତର୍କ ହୋଇଯିବେ, ଆପଣ ସେତେବେଳେ ସମୟର ଭୂଲ ବ୍ୟବହାର ବନ୍ଦ କରିଦେବେ । ଆପଣ ସେତେବେଳେ ସମୟର ସୁବିନିଯୋଗର ମାର୍ଗ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କରିବାକୁ ଲାଗିବେ । ଆପଣ କମ୍ ସମୟରେ ଅଧୁକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଉପାୟ ଖୋଜିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦେବେ । ବାସ୍ତୁବରେ ଯଦି ଆପଣ ସମୟର ସୁପରିଚାଳନା ଚାହାନ୍ତି, ତେବେ ଆପଣ କେବଳ ଚେତନ ମନର ନୁହେଁ, ଅବଚେତନ ମନର ମଧ୍ୟ ଉପଯୋଗ କରିବା ଦରକାର । ଏହା ହିଁ ଆପଣଙ୍କୁ ନୁଆ ଉପାୟ ଦେଖାଇବ, ଯାହାପାଇଁ ଆପଣ କମ୍ ସମୟରେ ଅଧୁକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ମାର୍ଗ ଖୋଜିବାରେ ସଫଳ ହେବେ ।

Q5. ନିୟମିତ ପରିଷ୍ଠେଦକୁ ଓଡ଼ିଆରେ ଅନୁବାଦ କର :

20

We cannot deny the importance of games in life as games make a person sound in body and mind. Society expects of a person to fulfil all his duties, for which it is important for him to keep healthy. He may be very intelligent, but his intelligence is of no use if he is not healthy. In some ways, the human body is like a machine. If it is not made use of, it starts to work badly. People who are not fit grow weak; they become more prone to disease. Any form of game is useful, if it gives the body an opportunity to take regular physical exercise. Playing encourages the spirit of sportsmanship. It enables one to deal with life's problems in a wise and natural manner. The important thing in playing is not the winning or the losing, but the participation. We have to remember some other things about playing games. First, it is the physical exercise that is important for health, not the games themselves, and there are other ways of getting this. Is not India the home of yoga ? When we think of the phrase — a healthy mind in a healthy body — we should not forget that it is the mind which is mentioned first. And if we let games become the most important thing in our lives, then we undermine the importance of the mind.

Q6. ନିୟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉଭର ଦିଅ :

40

(a) ବ୍ୟାସବାକ୍ୟ ସହ ସମାସର ନାମ ଲେଖ ।

2x4=8

(i) ଜନ୍ମାନ୍ତି

2

(ii) ତୁଷାରଧବଳ

2

(iii) ମାଛମାଂସ

2

(iv) ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର

2

- (b) ନିମ୍ନ ପ୍ରୟୋଗଗୁଡ଼ିକର ବିଶେଷ ଅର୍ଥ ଲେଖୁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କର । $2 \times 4 = 8$
- (i) ହାତେ ମାପି ଚାଖଣ୍ଡେ ଚାଲିବା 2
 - (ii) ଘର ଡିଙ୍କି କୁନ୍ଧାର 2
 - (iii) ସ୍ଵର୍ଗକୁ ନିଶ୍ଚାଣ ନାହିଁ 2
 - (iv) ଦୀପ ତଳ ଆଶାର 2
- (c) ସନ୍ତି ବିଛ୍ନେଦ କର । $2 \times 4 = 8$
- (i) ହିମାଳୟ 2
 - (ii) ଅତୀବ 2
 - (iii) ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ 2
 - (iv) ଯଥେଷ୍ଟ 2
- (d) ଭ୍ରମ ସଂଶୋଧନ କର । $2 \times 4 = 8$
- (i) ଅନୁସୂୟା 2
 - (ii) ଅହୋରାତ୍ରୀ 2
 - (iii) ସାହାର୍ୟ 2
 - (iv) ଉକ୍ତର୍ଷତା 2
- (e) ନିମ୍ନ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଥବା ବିଶେଷଣ ପଦକୁ ଚିହ୍ନାଇ ଦିଅ । $2 \times 4 = 8$
- (i) ସେ ଜାଣିବାର ଲୋକ । 2
 - (ii) ପିଲାଟି ଛିଣ୍ଟା ଜାମା ପିନ୍ଧି ବୁଲୁଛି । 2
 - (iii) ଆମ ରାଜ୍ୟର ଜନସଂଖ୍ୟା ଚାରି କୋଟି । 2
 - (iv) ଦୀପଟି ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି ଜଲୁଛି । 2