

## मनोविज्ञान / PSYCHOLOGY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.



खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

- (a) अनुसंधान के आलोक में, प्रतिभाशाली बच्चों के संज्ञानात्मक कौशल को बढ़ाने के विभिन्न तरीकों की विवेचना कीजिए ।

In the light of research, discuss various ways to enhance cognitive skills of the gifted children.

10

- (b) कुछ माप विश्वसनीय हो सकते हैं लेकिन मान्य नहीं । प्रासंगिक उदाहरणों सहित समझाइए ।  
Some measures can be reliable but not valid. Illustrate with relevant examples.

10

- (c) सत्ता और राजनीति कैसे साथ-साथ चलती हैं, व्याख्या कीजिए ।

Explain how power and politics go hand-in-hand.

10

- (d) सामुदायिक मनोविज्ञान क्या है ? सामुदायिक मनोवैज्ञानिक के कुछ कौशल तथा गुणों का उल्लेख कीजिए ।

What is community psychology ? Mention few skills and qualities a community psychologist should have.

10

- (e) असामान्य व्यवहार को चिह्नित करने के लिए विभिन्न मानदंड क्या हैं ?

What are different criteria for labelling abnormal behaviour ?

10

Q2. (a) मानसिक रूप से बीमार भारतीय युवाओं के पुनर्वास के लिए आवश्यक विभिन्न रणनीतियों की चर्चा कीजिए ।

Discuss the various strategies necessary for rehabilitation of mentally ill Indian youth.

15

- (b) भारतीय युवाओं के मानसिक स्वास्थ्य हेतु चुनौतियों की चर्चा कीजिए । एक मनोवैज्ञानिक के रूप में, उनके मानसिक स्वास्थ्य का ध्यान रखने के तरीके सुझाइए ।

Discuss the challenges to mental health of Indian youth. As a psychologist, suggest ways to foster their mental health.

15

- (c) दुश्चिंता विकार विकसित करने में जीवविज्ञान, अनुकूलन, अनुभूति और तनाव की महत्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए ।

Describe the instrumental role of biology, conditioning, cognition and stress in developing anxiety disorder.

20



- Q3.** (a) अपने देश के साधारण परिदृश्य के संदर्भ में, 'पाठशाला के बाहर' के व्यावसायिक मार्गदर्शन का महत्त्व विस्तार से बताइए। इसके लिए किन विशेष रणनीतियों का उपयोग किया जाना चाहिए ?

With reference to the general scenario of our country, elaborate the significance of 'out of school' vocational guidance. Which special strategies should be used for it ?

15

- (b) नैदानिक व्यवस्था में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के उपयोगों, दुरुपयोगों तथा सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

Discuss uses, misuses and limitations of psychological tests in clinical setting.

20

- (c) चयन को संगठन में युवा बल की भर्ती की प्रक्रिया क्यों माना जाता है ? कर्मचारी चयन में शामिल चरणों की चर्चा कीजिए।

Why is selection considered to be a process of infusion of fresh blood in the organisation ? Discuss the steps involved in employee selection.

15

- Q4.** (a) तर्कसंगत भावनात्मक व्यवहार चिकित्सा की महत्वपूर्ण संकल्पनाओं की इसके अनुप्रयोगों के साथ चर्चा कीजिए।

Discuss important concepts of Rational Emotive Behaviour Therapy along with its applications.

15

- (b) संज्ञानात्मक समस्याओं से ग्रसित वृद्धों को आने वाली प्रमुख बाधाओं पर चर्चा कीजिए। उनके मनोसामाजिक स्वास्थ्य में सुधार करने के लिए प्रयुक्त रणनीतियों का उल्लेख कीजिए।

Discuss the major limitations of the aged having cognitive problems. Mention strategies used to improve their psycho-social health.

15

- (c) समाज में मानसिक स्वास्थ्य तथा कल्याण को संबोधित करने के लिए सामुदायिक मनोवैज्ञानिक किस प्रकार सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन ला सकते हैं ? उपयुक्त उदाहरणों सहित समझाइए।

How can community psychologists bring positive social change in order to address mental health and well-being in society ? Explain with suitable examples.

20



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5.** निम्नलिखित में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

**Answer the following in about 150 words each :**

**10×5=50**

- (a) उपयुक्त उदाहरणों का हवाला देते हुए सामाजिक एकीकरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

Explain the concept of social integration citing suitable examples. 10

- (b) इंटरनेट की लत लगने से किशोरों पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों की चर्चा कीजिए । इसकी रोकथाम हेतु हस्तक्षेप सुझाइए ।

Discuss the ill effects of Internet addiction among adolescents. Suggest intervention for arresting the same. 10

- (c) उद्यमशीलता के व्यवहार की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

Discuss the characteristics of entrepreneurial behaviour. 10

- (d) अपने वास्तविक जीवन में प्रौद्योगिकीय विकास के नकारात्मक प्रभाव पर प्रकाश डालिए ।

Throw light on negative impact of technological growth in our real life. 10

- (e) मनोविज्ञान के कौन-से सिद्धान्त खिलाड़ियों में टीम भावना विकसित करने में सहायक होते हैं ?

Which principles of psychology are helpful for developing team spirit in sportspersons ? 10

- Q6.** (a) वंचित बच्चों को उनके विकास के लिए शिक्षित एवं प्रेरित करने में सरकार के कई नवाचारों और कार्यक्रमों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the numerous innovations and programmes of the Government in educating and motivating disadvantaged children towards their development. 15

- (b) कार्यस्थल पर महिलाओं के यौन उत्पीड़न के स्वरूप और मनोवैज्ञानिक परिणामों की चर्चा कीजिए । उस पर काबू पाने के लिए विभिन्न व्यवहारात्मक प्रतिरूप सुझाइए ।

Discuss nature and psychological consequences of sexual harassment of women at workplace. Suggest different behavioural patterns to overcome it. 20

- (c) समाजानुकूल या असामाजिक व्यवहार को बढ़ावा देने में संचार माध्यम प्रमुख कारकों में से एक है । अपने दृष्टिकोण का प्रतिवाद कीजिए ।

Media is one of the key factors in promoting pro-social or anti-social behaviour. Defend your point of view. 15



- Q7.** (a) हमारी संस्कृति में युवाओं के भावनात्मक स्वास्थ्य और मूल्यों पर जनसंचार माध्यमों के प्रभावों को विस्तार से बताइए ।

Elaborate the effects of mass media on emotional health and values of youth in our culture.

15

- (b) वंचित बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने में वातावरण, संस्कृति तथा सामाजिक-आर्थिक संबंध किस प्रकार महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, चर्चा कीजिए ।

Discuss how environment, culture and socio-economic relationships play an important role to meet the needs of disadvantaged children.

15

- (c) सामाजिक संघर्षों के कारण-कारकों का पता लगाइए और समाधान के तरीकों का सुझाव दीजिए ।

Explore causal factors of social conflicts and suggest methods of resolution.

20

- Q8.** (a) विज्ञापन किस प्रकार लोगों को बुद्धिमानी से खरीदने तथा उच्च जीवन स्तर की दिशा में कदम उठाने के लिए सक्षम करते हैं ? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

How does advertising help people to buy intelligently and enable them to take a step in the direction of a higher standard of living ? Critically examine.

15

- (b) मनोसामाजिक एवं शारीरिक समस्याओं के कारकों के रूप में प्रदूषण एवं भीड़-भाड़ पर चर्चा कीजिए । कुछ समस्याओं का हवाला देते हुए उपचारात्मक रणनीतियों की अनुशंसा कीजिए ।

Discuss pollution and crowding as agents of psycho-social and physical problems. Cite few problems and recommend remedial strategies.

20

- (c) लिंग अन्विति सिद्धान्त (Gender Schema Theory) की चर्चा कीजिए तथा पारंपरिक परिवार में एक गृहिणी के व्यक्तित्व की व्याख्या करने में इसके योगदान का वर्णन कीजिए ।

Discuss Gender Schema Theory and describe its contribution in explaining the personality of a housewife in a traditional family.

15



