CIVIL SERVICES (MAIN) EXAM-2022

CRNA-S-GEO

भूगोल / GEOGRAPHY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे	अधिकतम अंक : 250
Time Allowed : ***Three*** *Hours*	*Maximum Marks :* ***250***

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो खण्डों** में विभाजित हैं तथा **हिन्दी** और **अंग्रेज़ी** दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

जहाँ आवश्यक हो, अपने उत्तर को उपयुक्त चित्रों / मानचित्रों तथा आरेखों द्वारा दर्शाएँ । इन्हें प्रश्न का उत्तर देने के लिए दिए गए स्थान में ही बनाना है ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are ***EIGHT*** *questions divided in* ***TWO SECTIONS*** *and printed both in* ***HINDI*** *and in* ***ENGLISH***.

Candidate has to attempt ***FIVE*** *questions in all.*

Questions no. ***1*** *and* ***5*** *are compulsory and out of the remaining, any* ***THREE*** *are to be attempted choosing at least* ***ONE*** *question from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Illustrate your answers with suitable sketches / maps and diagrams, wherever considered necessary. These shall be drawn in the space provided for answering the question itself.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

munotes.in

खण्ड A

SECTION A

Q1. (a) आपको दिए गए भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित सभी की स्थिति को अंकित कीजिए । अपनी क्यू.सी.ए. पुस्तिका में इन स्थानों में से प्रत्येक का भौतिक / वाणिज्यिक / आर्थिक / पारिस्थितिक / पर्यावरणीय / सांस्कृतिक महत्त्व अधिकतम 30 शब्दों में लिखिए :

On the outline map of India provided to you, mark the location of all of the following. Write in your QCA Booklet the significance of these locations, whether physical / commercial / economic / ecological / environmental / cultural, in no more than 30 words for each entry : *2×10=20*

(i) तरंगमबाड़ी
Tarangambadi

(ii) माहे
Mahe

(iii) बोमडिला
Bomdila

(iv) ढोला सदिया पुल
Dhola Sadiya Bridge

(v) तला-कावेरी
Talakaveri

(vi) सतकोसिया
Satkosia

(vii) ढोलावीरा
Dholavira

(viii) सोनामर्ग
Sonamarg

(ix) मलिकू एटॉल
Maliku Atoll

(x) गंगासागर
Gangasagar

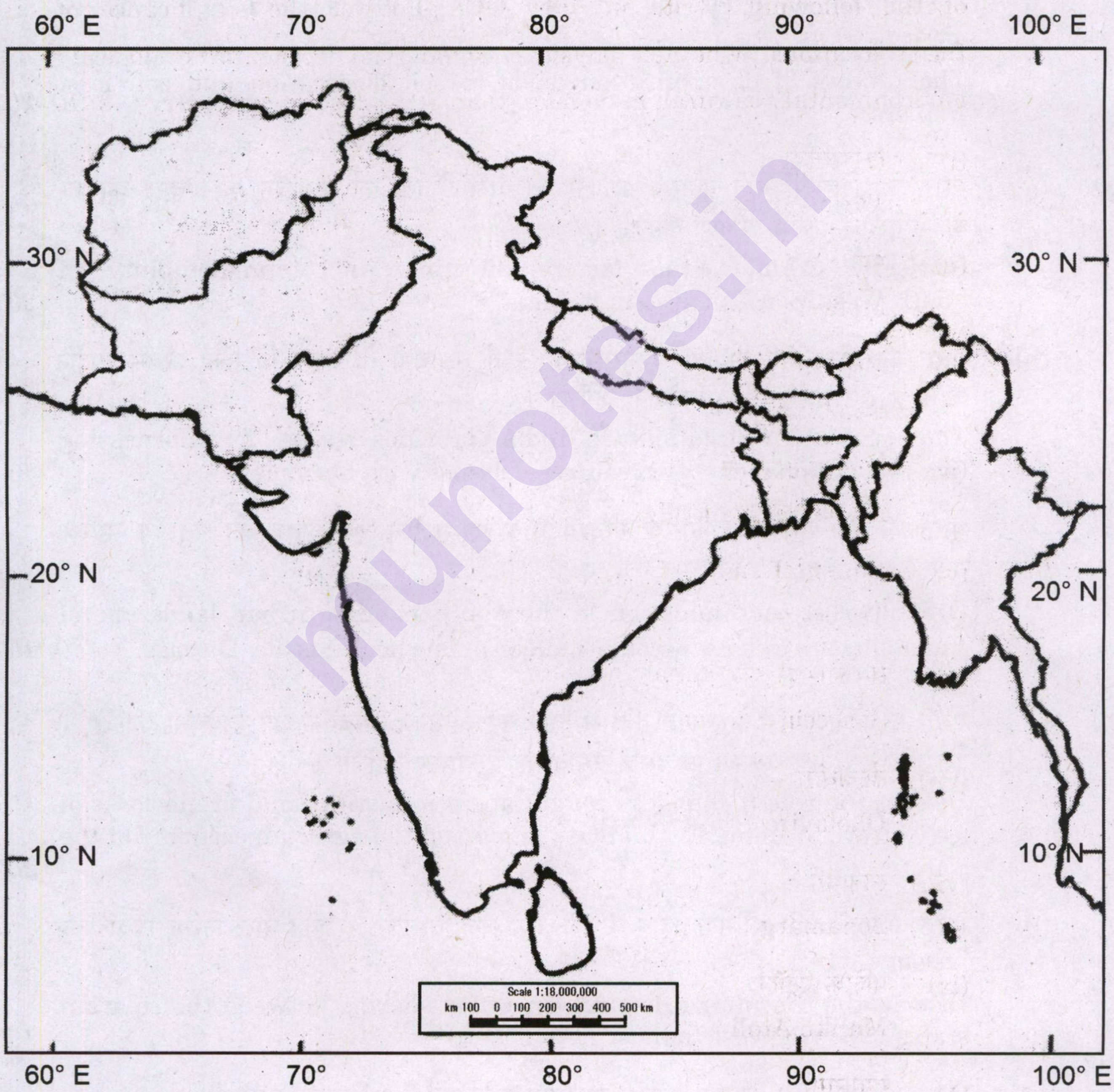
munotes.in

प्रश्न सं. 1(a) के लिए

For question no. 1(a)

INDIA

WITH AFGHANISTAN, BANGLADESH, BHUTAN, NEPAL, MYANMAR (BURMA), PAKISTAN AND SRI LANKA



munotes.in

(b) दिल्ली एन.सी.आर. क्षेत्र में चरम कणिकीय प्रदूषण एक लाइलाज विषय क्यों बना हुआ है ?

Why has extreme particulate pollution remained a festering issue in Delhi NCR region ? 10

(c) भारत की भौम्याकृति तथा जलवायु देश की जैव-विविधता की व्याख्या कैसे करती है ?

How do physiography and climate of India explain the biological diversity of the country ? 10

(d) मरुस्थलीकरण की प्रक्रिया मृदा जल-शुष्कन तथा मृदा ह्रास को प्रेरित करती है । स्पष्ट कीजिए ।

The process of desertification leads to soil desiccation and soil loss. Explain. 10

Q2. (a) भारत में दक्षिण-पश्चिमी मानसून प्रणाली की अनिश्चितता को प्रभावित करने वाले कारकों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the factors affecting the unpredictability of South-West Monsoon system in India. 20

(b) भारत की प्रायद्वीपीय स्थिति ग़ैर-पारम्परिक ऊर्जा संसाधनों के दोहन के लिए अवसर प्रदान करती है । उदाहरण सहित विवेचना कीजिए ।

The peninsular location of India provides scope for harnessing non-conventional energy resources. Discuss with examples. 15

(c) भारत के तीव्र विस्तारित नगरीय परिदृश्य में भूजल-संदूषण एक प्रमुख जन-स्वास्थ्य समस्या बनता प्रतीत होता है । विवेचना कीजिए ।

Groundwater contamination in the fast expanding urban landscape of India appears to have become a major public health issue. Discuss. 15

Q3. (a) भारत में कृषि क्षेत्र में संस्थागत तंत्रों में लाए गए अभिनव परिवर्तनों की विवेचना कीजिए । देश की कृषि अर्थव्यवस्था पर इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

Discuss the recent changes brought about in institutional frameworks of agriculture in India. Evaluate its impact on the agrarian economy of the country. 20

(b) भारत के उत्तरी-पश्चिमी नदी-बहाव के राज्यों में जल-विभाजन पर होने वाले निरंतर विवाद की विवेचना कीजिए ।

Discuss the continuing disputes on water sharing between the riparian states of North-West India. 15

(c) भारत की मृदा, संरचना तथा प्रक्रमों का स्पष्ट प्रतिबिम्ब हैं । टिप्पणी कीजिए ।

Soils of India, are clear reflections of the structure and process. Comment. 15

muntes.in

Q4. (a) भारत की भूगर्भिक संरचना समृद्ध खनिज संसाधन प्रदान कराती है । उपर्युक्त कथन को भारत के बृहद् खनिज क्षेत्रों से सहसम्बन्धित कीजिए ।

India is bestowed with rich mineral resources due to its geological structure. Correlate the above statement with large mineral belts of India. *20*

(b) भारत के सूखा-प्रवण क्षेत्रों में 'शुष्क-भूमि' कृषि के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Discuss the importance of 'Dry-land' farming in the drought-prone regions of India. *15*

(c) हाल के समय में चरम अतिवृष्टि तथा आकस्मिक बाढ़ की घटनाएँ देश के निचले क्षेत्रों तथा बाढ़ मैदान में रहने वाले लोगों के लिए विनाशकारी परिणाम प्रस्तुत करती हैं । विवेचना कीजिए ।

Incidence of extreme rainfall events and flash floods in recent times have led to devastating consequences for people living in low-lying areas and flood plains of the country. Discuss. *15*

munotes.in

खण्ड B

SECTION B

Q5. **निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :**

Answer the following questions in about 150 words each : *10×5=50*

(a) भारत में स्थानीय वन-जीवी समुदायों पर वन अधिकार अधिनियम, 2006 के प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

Discuss the impact of Forest Rights Act, 2006 on the local forest communities in India. *10*

(b) क्या पंचायत राज संस्थान भारत में आधारभूत स्तर पर नियोजन में एक भूमिका निभा सकते हैं ? यदि हाँ तो कैसे, विवेचना कीजिए ।

Can the Panchayat Raj institutions play a role in grassroot level planning in India ? If yes, discuss how. *10*

(c) देश के बाह्य व्यापार में भारत के पश्चिमी तट पर स्थित नवीन बन्दरगाहों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Discuss the significance of new ports on the Western Coast of India on the external trade of the country. *10*

(d) भारत के अनेक राज्यों में प्रतिस्थापन स्तर से नीचे के कुल प्रजनन दर (TFR) में पतन भविष्य में कैसे देश की जनसंख्या संरचना को प्रभावित कर सकता है ?

How would decline in Total Fertility Rate (TFR) below the replacement level, in many states of India affect the future population structure of the country ? *10*

(e) कालापानी विवाद से भारत-नेपाल की अन्तर्राष्ट्रीय सीमा पर एक नया मोर्चा खुल गया है । स्पष्ट कीजिए ।

Kalapani dispute has opened a new front on the India-Nepal international border. Explain. *10*

Q6. (a) भारत जैसे बृहद् देशों में प्रदेशों में विकास तथा आय में असमानता क्यों पाई जाती है ? अभिनव ए.डी.पी. योजना इस विषय का निदान किस प्रकार करती है ?

Why do disparities in development and incomes between regions persist in large countries like India ? How does the recent ADP plan address the issue ? *20*

(b) भारतीय उपग्रह नेविगेशन प्रणाली में आई.आर.एन.एस.एस.-नाविक योजना की भूमिका का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Critically examine the role of IRNSS-NavIC programme on the satellite navigation system of India. *15*

munotes.in

(c) भारतीय मलिन बस्तियों में अत्यधिक जनसंख्या संकेन्द्रण की भूमिका का परीक्षण कीजिए जो उन्हें कोविड-19 जैसी महामारी के समय अधिक सुभेद्य बनाती है ।

Examine the role of high population concentration in Indian slums in making them more vulnerable during pandemic conditions like the COVID-19. *15*

Q7. (a) पश्चिमी भारत के औद्योगिक संकुलों की मुख्य विशेषताओं की विवेचना कीजिए । इस क्षेत्र पर एस.ई.जेड. नीति के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।

Discuss the salient characteristics of industrial complexes of Western India. Examine the impact of SEZ policy on the region. *20*

(b) भारत में भाषायी क्षेत्रों तथा राज्यों के उद्भव की विवेचना कीजिए ।

Discuss the emergence of linguistic regions and states in India. *15*

(c) देश के प्रमुख नगरों के सीमान्त पर शहरी फैलाव के प्रेरक क्या हैं ? परिवहन परियोजनाओं में नए निवेश ने कैसे शहरी फैलाव को समर्थन प्रदान किया है ?

What are the drivers of urban sprawl around the major cities of the country ? How have new investments in transport projects supported sprawl development ? *15*

Q8. (a) भारत में बृहद्-कृषि प्रादेशीकरण में कृषि-जलवायु तथा भूमि क्षमता के सूचकांक कैसे सहायक होते हैं ? उपयुक्त मानचित्र सहित स्पष्ट कीजिए ।

How do agro-climatic and land capability indicators assist in macro-agricultural regionalisation of India ? Illustrate with an appropriate map. *20*

(b) हिन्द-प्रशान्त परिमण्डल में क्षेत्र के समुद्री व्यापार के संदर्भ में क्वॉड के भू-राजनीतिक महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Discuss the geopolitical significance of Quad in the Indo-Pacific realm with reference to marine trade in the region. *15*

(c) भारत के ग़रीबों को खाद्य उपलब्ध कराने में राष्ट्रीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम, 2013 की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए ।

Evaluate the role of the National Food Security Act, 2013 in providing access of food to the poor in India. *15*

mnotes.in

munotes.in