

Bachelor of Science (Home Science) Fourth Semester Old
BScHSc242 - Late Childhood & Adolescent Development Paper-II

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/18/1383

Max. Marks : 50

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. Draw neat labelled diagram wherever necessary.

1. a) Explain the characteristics of late childhood. Write in short about school dropouts & Truancy as a Behavioural problems. **10**
OR
b) Define Puberty. Explain in detail characteristics of Puberty. **10**
2. a) Define developmental tasks. Write in detail developmental tasks of adolescent. **10**
OR
b) Define Psychological disturbance. Write in detail Psychological disturbances. **10**
3. Write in short.
a) Physical development in late childhood. **2½**
b) Importance of sex education. **2½**
c) Interests of adolescent. **2½**
d) Family relationship during adolescence. **2½**
OR
e) Identification of slow learners. **2½**
f) Body changes during Puberty. **2½**
g) Emotional patterns of adolescent. **2½**
h) Effects of eating disorder during adolescence. **2½**
4. Write in short.
a) Effects of sex role typing during late child hood. **2½**
b) Psychological hazards of puberty. **2½**
c) Changes in morality during adolescence. **2½**
d) Suicide. **2½**
OR
e) Constructive play of late childhood. **2½**
f) Physical hazards of puberty. **2½**
g) Condition influencing. self concept. **2½**
h) Adolescent. pregnancy. **2½**
5. Write in short.
a) Hyperactivity during late childhood. **2**
b) Hazards during late childhood. **2**
c) Family Relationship during adolescent. **2**
d) Personality changes during adolescent. **2**
e) Criteria for puberty. **2**

**Bachelor of Science (Home Science) Fourth Semester Old
BScHSc242 - Late Childhood & Adolescent Development Paper-II**

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
2. आवश्यक तिथे आकृत्या काढा.
1. अ) उत्तर बाल्यावस्थेतील वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. “शाळा सोडण्याची कारणे” आणि “शाळा पलायण” ह्या वर्तन समस्यां बाबत 10 थोडक्यात लिहा.
- किंवा
- ब) पौगंडावस्थेची व्याख्या द्या. पौगंडा वस्थेची वैशिष्ट्ये सविस्तर लिहा. 10
2. अ) विकासात्मक कार्याची व्याख्या लिहा. किशोरा वस्थेतील विकासात्मक कार्य सविस्तर लिहा. 10
- किंवा
- ब) “मानसिक अडथळे” म्हणजे काय? मानसिक अडथळ्याबद्दल सविस्तर लिहा. 10
3. थोडक्यात लिहा.
- अ) उत्तर बाल्यावस्थेतील शारीरिक विकास 2½
ब) लैंगिक शिक्षणाचे महत्त्व 2½
क) किशोरावस्थेतील अभिरुची 2½
ड) किशोरावस्थेतील कौटुंबिक संबंध 2½
- किंवा
- इ) गतीमंदाची ओळख 2½
फ) अवयवातील बदल (पौगंडावस्था) 2½
ग) किशोरावस्थेतील भावनिकता 2½
ह) किशोरावस्थेत खाण्याच्या सवर्यांचे दुष्परिणाम 2½
4. थोडक्यात लिहा.
- अ) उत्तर बाल्यावस्थेतील लैंगिक भूमिका सांगा व त्याचे परिणाम लिहा. 2½
ब) पौगंडावस्थेचे मानसिक धोके 2½
क) किशोरावस्थेतील बदलती नैतिकता 2½
ड) आत्महत्या 2½
- किंवा
- इ) उत्तर बाल्यावस्थेतील रचनात्मक खेळ 2½
फ) पौगंडावस्थेतील शारीरिक धोके 2½
ग) स्व संकल्पनेवर परिणाम करणारे घटक 2½
ह) किशोरवयीन गर्भावस्था 2½
5. थोडक्यात लिहा.
- अ) उत्तर बाल्यावस्थेतील अतिक्रियाशीलता 2
ब) उत्तर बाल्यावस्थेतील धोके 2
क) किशोरावस्थेत कौटुंबिक संबंध 2
ड) किशोरावस्थेतील व्यक्तिमत्त्व बदल 2
इ) पौगंडावस्थेचे मापदंड 2

**Bachelor of Science (Home Science) Fourth Semester Old
BScHSc242 - Late Childhood & Adolescent Development Paper-II**

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचनाएँ :-**
1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 2. आवश्यक वहाँ आकृति निकालें।

1. अ) उत्तर बाल्यावस्था की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। “शाला छोड़ने के कारण” और “शाला पलायन” इस व्यवहार समस्या संबंधी संक्षेप में लिखिये। 10

अथवा

- ब) वयःसंधि को परिभाषित कीजिये। वयःसंधि की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 10

2. अ) विकासात्मक कार्यों को परिभाषित कीजिये। किशोरावस्था के विकासात्मक कार्य विस्तारपूर्वक लिखिये। 10

अथवा

- ब) “मानसिक समस्या” याने क्या? मानसिक समस्या के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए। 10

3. संक्षेप में लिखिये।

- | | | |
|----|-------------------------------------|----------------|
| अ) | उत्तर बाल्यावस्था में शारीरिक विकास | $2\frac{1}{2}$ |
| ब) | लैंगिक शिक्षा का महत्व | $2\frac{1}{2}$ |
| क) | किशोरावस्था में अभिरुची | $2\frac{1}{2}$ |
| ड) | किशोरावस्था में पारिवारिक संबंध | $2\frac{1}{2}$ |

अथवा

- | | | |
|----|---|----------------|
| इ) | गतीमंद की पहचान | $2\frac{1}{2}$ |
| फ) | शरीर में परिवर्तन (वयःसंधि) | $2\frac{1}{2}$ |
| ग) | किशोरावस्था में भावनात्मकता | $2\frac{1}{2}$ |
| ह) | किशोरावस्था में खाने की आदत के दुष्परिणाम | $2\frac{1}{2}$ |

4. संक्षेप में लिखिए।

- | | | |
|----|---|----------------|
| अ) | उत्तर बाल्यावस्था में लैंगिक भूमिका का परिणाम | $2\frac{1}{2}$ |
| ब) | वयःसंधि में मनोवैज्ञानिक बाधाएँ। | $2\frac{1}{2}$ |
| क) | किशोरावस्था में नैतिकता में बदलाव। | $2\frac{1}{2}$ |
| ड) | आत्महत्या | $2\frac{1}{2}$ |

अथवा

- | | | |
|----|------------------------------------|----------------|
| इ) | उत्तर बाल्यावस्था के रचनात्मक खेल | $2\frac{1}{2}$ |
| फ) | वयःसंधि की शारीरिक बाधाएँ | $2\frac{1}{2}$ |
| ग) | स्व संकल्पनापर परिणाम करनेवाले घटक | $2\frac{1}{2}$ |
| ह) | किशोरावस्था में गर्भवती | $2\frac{1}{2}$ |

5. संक्षेप में लिखिए।

- | | | |
|----|--|---|
| अ) | उत्तर बाल्यावस्था में अतिक्रियाशीलता | 2 |
| ब) | उत्तर बाल्यावस्था की बाधाएँ | 2 |
| क) | किशोरावस्था में पारिवारिक संबंध | 2 |
| ड) | किशोरावस्था में व्यक्तिमत्त्व में परिवर्तन | 2 |
| इ) | वयःसंधि के मापदंड | 2 |

munotes.in