

M.A (Dr. Ambedkar Thought)(with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem I
MAT112 - Paper-A : Educational Thought

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/3555

Max. Marks : 80

- Notes : 1. All questions are compulsory.
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the objectives of education. **16**

OR

Explain the importance of education in Detail.

2. Explain the effect of Vedic education on social life. **16**

OR

Explain Dr. Ambedkar's views on Vedic education.

3. Write notes. **16**

- a) objective of Buddhist education.
- b) Takshashila university

OR

- c) Effect of Buddhist Education on social life.
- d) Compare Buddhist education and Vedic education.

4. Write notes on the following. **16**

- a) Characteristic of Muslim education.
- b) Impact of British education on Indian society.

OR

- c) Impact of Muslim education on Indian society.
- d) Merit and demerit of Muslim education.

5. Write shorts notes **any four**. **16**

- a) Education and social change
- b) Buddhist education and women.
- c) Important of Vedic education.
- d) Characteristic of Buddhist education.
- e) British education and women.

M.A (Dr. Ambedkar Thought)(with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem I
MAT112 - Paper-A : Educational Thought

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा. 16
- किंवा
- शिक्षणाचे महत्व सविस्तर स्पष्ट करा.
2. वैदिक शिक्षणाचा समाज जिवनावरील परिणाम स्पष्ट करा. 16
- किंवा
- वैदिक शिक्षणाबद्दल डॉ. आंबेडकरांचे मत स्पष्ट करा.
3. टिपा लिहा. 16
- अ) बुद्धीष्ट शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.
ब) तक्षशिला विद्यापिठाची माहिती सविस्तर स्पष्ट करा.
- किंवा
- क) बुद्धीष्ट शिक्षणाचा समाज जिवनावरील परिणाम स्पष्ट करा.
ड) वैदिक आणि बुद्धीष्ट शिक्षणाची तुलना करा.
4. खालीलवर टिपा लिहा. 16
- अ) मुस्लिम शिक्षणाची वैशिष्ट्ये
ब) ब्रिटीश शिक्षणाचा आधुनिक भारतीय शिक्षणावरील परिणाम
- किंवा
- क) मुस्लिम शिक्षणाचा भारतीय समाजावरील परिणाम.
ड) मुस्लिम शिक्षणाचे गुण दोष.
5. टिपा लिहा कोणतेही चार. 16
- अ) शिक्षण आणि सामाजिक परिवर्तन
ब) बुद्धीष्ट शिक्षण आणि स्त्रि
क) वैदिक शिक्षणाचे महत्व
ड) बुद्धीष्ट शिक्षणाची वैशिष्ट्ये
इ) ब्रिटीश शिक्षण आणि स्त्री.

M.A (Dr. Ambedkar Thought)(with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem I
MAT112 - Paper-A : Educational Thought

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा के उद्दिष्ट स्पष्ट किजिएँ। 16
- अथवा**
- शिक्षा का महत्व विस्तार से स्पष्ट किजिएँ।
2. वैदिक शिक्षा का समाज जीवनपर परिणाम स्पष्ट किजिएँ। 16
- अथवा**
- वैदिक शिक्षा के बारे में डॉ. आंबेडकर का दृष्टीकोन स्पष्ट किजिएँ।
3. टिप्पणी लिखिएँ। 16
- अ) बुद्धदीष्ट शिक्षा के उद्दिष्ट स्पष्ट किजिएँ।
ब) तक्षशिला विद्यापिठ की जानकारी विस्तार से बताइएँ।
- अथवा**
- क) बुद्धदीष्ट शिक्षा का समाज जिवन पर परिणाम स्पष्ट किजिएँ।
ड) वैदिक और बुद्धदीष्ट शिक्षा की तुलना किजिएँ।
4. निम्नलिखित टिप्पणी लिखिएँ। 16
- अ) मुस्लिम शिक्षा की वैशिष्ट्ये।
ब) ब्रिटीश शिक्षा का आधुनिक भारतीय शिक्षा पर परिणाम।
- अथवा**
- क) मुस्लिम शिक्षा का भारतीय समाजपर परिणाम।
ड) मुस्लिम शिक्षा के गुण दोष
5. किन्ही चार पर टिप्पणी लिखिएँ। 16
- अ) शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन।
ब) बुद्धदीष्ट शिक्षा और महिला।
क) वैदिक शिक्षा का महत्व।
ड) बुद्धदीष्ट शिक्षा कि वैशिष्ट्ये।
इ) ब्रिटीश शिक्षा और महिला।

munotes.in