



- Notes : 1. All questions are compulsory & carry equal marks.
2. Draw diagrams wherever necessary.

1. Define extension learning. Explain the Ideal learning situation? 10
OR
Define teaching aids. Write down the classification of teaching aids.
2. Define motivation. Explain the basic elements to motivate the home-makers. 10
OR
Define community Development. Explain the principles of community development.
3. Write in short.
 - a) Laws of learning. 2½
 - b) Guidelines in selection, preparation & uses of teaching aids. 2½
 - c) Classification of motives. 2½
 - d) Concept of community development. 2½

OR

 - e) Principles of learning. 2½
 - f) Non-projected aids. 2½
 - g) Importance of motivation in extension work. 2½
 - h) Specific objectives of community development. 2½
4. Write in short.
 - a) Characteristics of extension learners. 2½
 - b) Projected Aids. 2½
 - c) Social Motives. 2½
 - d) Meaning of community development. 2½

OR

 - e) Factors affecting learning process. 2½
 - f) Audio-visual Aids. 2½
 - g) Physiological motives. 2½
 - h) General objectives of community Development. 2½
5. Define the following.
 - a) Learner. 2
 - b) Visual Aids. 2
 - c) Motives. 2
 - d) Chart. 2
 - e) Flash – card. 2

B.Sc.(Part-II)(Home Science)(with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem III
BSchSc235 - Extension Learning (Paper-V)

Time : Three Hours

Max. Marks : 40

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
2. आवश्यक असल्यास आकृती काढा.

1. विस्तार अध्ययनाची व्याख्या द्या. अध्ययन परिस्थिती स्पष्ट करा. 10
- किंवा**
2. अध्यापन साधनांची व्याख्या द्या. अध्यापन साधनांचे वर्गीकरण स्पष्ट करा.
प्रेरणाची व्याख्या द्या. ग्रहीणींना प्रेरीत करण्यासाठी आवश्यक घटक लिहा.
- किंवा**
3. सामुदायीक विकासाची व्याख्या द्या. सामुदायीक विकासाचे तत्वे स्पष्ट करा.
थोडक्यात लिहा.
- अ) अध्ययनाचे नियम. 2½
ब) अध्यापन साधनांची निवड, तैयारी व उपयोगिता. 2½
क) प्रेरणेचे वर्गीकरण. 2½
ड) सामुदायीक विकासाची संकल्पना. 2½
- किंवा**
- इ) अध्ययनाचे तत्वे. 2½
फ) अप्रक्षेपीत साधन. 2½
ग) विस्तार कार्यात प्रेरणेचे महत्व. 2½
ह) सामुदायीक विकासाचे विशिष्ट उद्दिष्ट्ये. 2½
4. थोडक्यात लिहा.
- अ) विस्तार अध्ययनाची वैशिष्ट्ये. 2½
ब) प्रक्षेपीत साधन. 2½
क) सामाजिक प्रेरक. 2½
ड) सामुदायिक विकासाचा अर्थ. 2½
- किंवा**
- इ) अध्ययत प्रक्रियेत अडथळे आणणारे घटक. 2½
क) श्राव्य-दृश्य साधन. 2½
ग) शारिरीक किंवा प्राकृतीक प्रेरक. 2½
ह) सामुदायिक विकासाचे सामान्य उद्देश्य. 2½
5. निम्नलिखित व्याख्या द्या.
- अ) अध्ययनकर्ता. 2
ब) दृश्य साधन. 2
क) प्रेरक. 2
ड) चार्ट (तक्ता). 2
इ) झलक चित्र. 2

B.Sc.(Part-II)(Home Science)(with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem III
BSchSc235 - Extension Learning (Paper-V)

Time : Three Hours

Max. Marks : 40

- सूचनाएँ :-
1. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 2. सभी प्रश्न आवश्यक हैं।
 3. आवश्यकता होने पर आकृति निकालें।

1. विस्तार अध्ययन की परिभाषा देकर विस्तार अध्ययन परिस्थिती स्पष्ट करें। 10

अथवा

अध्यापन साधन को परिभाषित करें व अध्यापन साधनों के वर्गीकरण के विषय में जानकारी दें।
2. प्रेरणा को परिभाषित करें, ग्रहणीयों को प्रेरित करनेवाले आवश्यक तत्व लिखें। 10

अथवा

सामुदायिक विकास की परिभाषा देकर सामुदायिक विकास के सिद्धांत लिखिए।
3. संक्षिप्त में लिखिये।
अ) अध्ययन के नियम. 2½
ब) अध्यापन साधनों का चयन, तैयारी और उपयोगिता. 2½
क) प्रेरणाओं का वर्गीकरण. 2½
ड) सामुदायिक विकास की संकल्पना. 2½

अथवा

इ) अध्ययन के सिद्धांत. 2½
फ) अप्रक्षेपीत साधन. 2½
ग) विस्तार कार्य में प्रेरणा का महत्व. 2½
ह) सामुदायिक विकास के विशेष उद्देश्य. 2½
4. संक्षिप्त में लिखियें.
अ) विस्तार अध्ययन की विशेषता. 2½
ब) प्रक्षेपीत साधन. 2½
क) सामाजिक प्रेरक. 2½
ड) सामुदायिक विकास का अर्थ. 2½

अथवा

इ) अध्यापन प्रक्रिया में बाधा निर्माण करनेवाले तत्व. 2½
फ) श्राव्य-दृश्य साधन. 2½
ग) शारिरीक या प्राकृतीक प्रेरक. 2½
ह) सामुदायिक विकास के सामान्य उद्देश्य. 2½
5. निम्नलिखित परिभाषा दीजिए।
अ) अध्ययन कृती. 2
ब) दृश्य साधन. 2
क) प्रेरक. 2
ड) तक्ता. 2
इ) झलक चित्र. 2

munotes.in