

CC202 : Section-I : Educational Technology and Methods of Teaching in Physical Education / Section-II : History / Sports Coaching / हिन्दी अध्यापन पद्धति (Optional) / मराठी अध्यापन पद्धती / Special Subject Economics / Science

P. Pages : 20

Time : Three Hours



GUG/W/16/7214/7214A/B/C/D/E/F

Max. Marks : 70

- Notes : 1. Attempt **three** questions from Section – I.
2. Question No. 5 is compulsory.
3. Use separate answer book for Section-II (Special subject) and do not attach it with Section-I.
4. Answer **any two** question from Section-II.

Educational Technology & Methods of Teaching in Physical Education

SECTION – I

1. Define education and discuss types of education. **15**

OR

What are the methods of teaching? Explain the importance of devices in teaching.

2. How are the activities presented by a teacher? Discuss the various steps in presenting the Lesson by teacher. **15**

OR

What is the teaching procedure of physical education classes? Explain major methods used during physical education class.

3. Elaborate the difference between teaching methods and teaching Aids, describe the criteria for selecting teaching Aids. **15**

OR

What specific consideration should be given to the use of audio-visual material in the programme of physical education?

4. Write shorts notes on the following of **any two**. **7.5x2**

- a) General lesson plan.
- b) Specific lesson plan.
- c) Types of micro teaching.
- d) Steps of simulation teaching.

5. Answer the following **any ten** multiple choice questions out of twelve questions. **10**

- i) The term technology is derived from 'technikos' which refers.
- a) Art
 - b) Science
 - c) Management
 - d) Structure

- ii) Which one of the following is covered under Education technology
- Application of instructional objectives
 - Constructions of instructional material
 - Task analysis
 - All of the above
- iii) Who defined education as a tripolor process?
- Tagore
 - John Dewey
 - Adams
 - Bacon
- iv) The major objectives of the school intramural programme is to
- Infuse spirit of competition in students
 - Make optimal use of sports facilities as funds
 - Select athletes for extramural fixtures
 - Encourage mass participation in physical activities.
- v) Which of the following formulate is appropriate for working out the numbers of matches to be played in a single league tournaments?
- $\frac{N+1}{2}$
 - $\frac{N(N+1)}{2}$
 - $\frac{2N(N+1)}{2}$
 - $\frac{N(N-1)}{2}$
- vi) The curriculum of physical education must be
- Activity centered
 - Research centered
 - Child centered
 - Ideal centered
- vii) The bye is a dummy (contestant / Team) that plays in the
- First round
 - Semifinal
 - Second round
 - Final round
- viii) Written lesson plan enable teachers to
- Improve their teaching skills
 - Keep facts fresh in mind while teaching
 - Organize their thinking
 - Guide their students well in learning process
- ix) The imitation method of teaching is best suited to teaching
- Adolescents
 - Children
 - Adults
 - Women
- x) In an skill-centered lesson plan at most emphases should be given on –
- Class management
 - Recreation
 - Practice
 - Instruction
- xi) The most effective method of self learning is
- Observation
 - Exploration
 - Demonstration
 - Discussion
- xii) Which of the following is not considered as a technique of teaching
- Orientation
 - verbal exploration
 - exploration
 - experimentation

Educational Technology & Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

- सूचना :- 1. विभाग - I मधून तीन प्रश्न सोडवा.
2. प्रश्न क्र. 5 (पाच) अनिवार्य आहे.
3. विभाग-II करिता स्वतंत्र उत्तर पत्रिका उपयोगात आणावी, आणि ती विभाग-I सोबत जोडू नये.
4. विभाग-II मधून कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा

विभाग - I

1. शिक्षणाची परिभाषा सांगून शिक्षणाच्या प्रकाराचे विश्लेषण करा. 15

किंवा

शैक्षणिक सत्र पद्धती काय आहे ते सांगून शिक्षणात प्रयुक्त युक्ति चे महत्व विस्ताराने सांगा.

2. एका शिक्षक द्वारे कृती कशी प्रस्तुत केली जाते अध्यायाच्या प्रस्तुतीकरणात शिक्षकाद्वारे प्रयुक्त विविध घटकाचे विवेचन करा. 15

किंवा

शारीरिक शिक्षणात वर्गाची शिक्षण पद्धती कशी होते? शारीरिक शिक्षणाच्या वर्गाच्या दरम्यान प्रयुक्त शिक्षण घटकाचे विस्तारपूर्वक वर्णन करा.

3. शिक्षण पद्धती आणि शिक्षण सहाय्यक सामग्री मधील फरक स्पष्ट करून सहाय्यक सामग्री ची निवड करण्याची कसोटी सांगा. 15

किंवा

शारीरिक शिक्षणाच्या कार्यक्रमात दृक-श्राव्य साधनाचा उपयोग कोणत्या विशेष बिन्दूवर विचार केला पाहिजे ते लिहा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 7.5X2

- a) सामान्य पाठ योजना.
b) विशिष्ट पाठ योजना.
c) सूक्ष्म शिक्षणाचे प्रकार.
d) अनुरूप शिक्षणाचा पाया.

5. खालीलपैकी बारा प्रश्नामधून कोणत्याही दहा प्रश्नाचे पर्यायी उत्तरे लिहा. 10

- 1) तांत्रिकी शब्दाची निर्मिती "टैक्नीकोज" या शब्दापासून झाली ज्याचा अर्थ आहे.

- अ) कला ब) विज्ञान
क) व्यवस्था ड) संरचना

- 2) शैक्षणिक सत्रातर्गत खालीलपैकी कोणाला ठेवता येते

- अ) शैक्षणिक उद्देशाचा प्रयोग ब) शैक्षणिक सामग्रीची निर्मिती
क) कार्य विश्लेषण ड) वरील सर्व

- *****

Educational Technology & Methods of Teaching in Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 70

- सूचनाएँ :- 1. विभाग-I से तीन प्रश्न हल कीजिए।
2. प्रश्न क्रमांक 5 (पाच) अनिवार्य है।
3. विभाग-II हेतु स्वतंत्र उत्तरपुस्तिका का उपयोग कीजिए। इसे विभाग-I के साथ न जोड़े।
4. विभाग-II से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए।

विभाग - I

1. शिक्षा की परिभाषा बताइये तथा शिक्षा के प्रकारों की विवेचना कीजिये। 15

अथवा

शैक्षिक पद्धतियां क्या हैं? शिक्षण में प्रयुक्त युक्ति का महत्व विस्तार से समझाइये।

2. एक शिक्षक द्वारा गतिविधियां कैसे प्रस्तुत की जाती हैं? अध्याय के प्रस्तुतीकरण में अध्यापक द्वारा प्रयुक्त विभिन्न चरणों की विवेचना कीजिये। 15

अथवा

शारीरिक शिक्षा की कक्षा की शिक्षण प्रक्रिया क्या होती है? शारीरिक शिक्षा की कक्षा के दौरान प्रयुक्त शिक्षण विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

3. शिक्षण पद्धतियों तथा शिक्षण सहायक सामग्री में अन्तर स्पष्ट कीजिये तथा सहायक सामग्री का चयन करने की कसौटी का उल्लेख कीजिये। 15

अथवा

शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रम में दृक-श्राव्य संसाधनों के उपयोग में कौन से विशेष बिन्दुओं पर विचार किया जाना चाहिये?

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये। 7.5X2

- सामान्य पाठ योजना।
- विशिष्ट पाठ योजना।
- सूक्ष्म शिक्षण के प्रकार।
- अनुरूपण शिक्षण के चरण।

5. निम्नलिखित बारह प्रश्नों में से किन्हीं दस बहुविकल्पीय प्रश्नों का उत्तर दीजिये। 10

- तकनीकी शब्द व्युत्पत्ति "टेक्नीकोज" से हुई है जिसका तात्पर्य है-
अ) कला
क) व्यवस्था
ब) विज्ञान
ड) संरचना
- शैक्षिक तकनीकी के अन्तर्गत निम्नलिखित में से किस को रखा जाता है-
अ) शैक्षणिक उद्देश्यों का प्रयोग
क) कार्य विश्लेषण
ब) शैक्षणिक सामग्री का निर्माण
ड) उपरोक्त सभी

- *****

History

SECTION – II

1. Explain the meaning and scope of History. 15
2. Describe the Importance of teaching History in the development of National Integration. 15
3. Explain the importance of Audio Visual aids for effective teaching of History. 15
4. Write short notes on the following **any two**. 7.5x2
 - a) Relation between History and Geography.
 - b) Importance of excursion in History Education.
 - c) Place of Text-book in the History Teaching.

History

विभाग - II

1. इतिहासाचा अर्थ आणि व्याप्ती स्पष्ट करा. 15
2. राष्ट्रीय एकात्मता विकासाकरिता इतिहास अध्यापनाचे महत्त्व वर्णन करा. 15
3. इतिहासाचे अध्यापन परिणामकारक होण्याकरिता दृक-श्राव्य सामग्रीचे महत्त्व विशद करा. 15
4. कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 7.5x12
 - अ) इतिहास-भूगोल संबंध
 - ब) इतिहास शिक्षणात सहलीचे महत्त्व.
 - क) इतिहास शिक्षणात पाठ्यपुस्तकाचे स्थान.

History

विभाग - II

1. इतिहास का अर्थ समझाकर इसके विस्तार क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। 15
2. राष्ट्रीय एकता के विकास में इतिहास के महत्व का वर्णन कीजिए। 15
3. इतिहास के प्रभावी में इतिहास के महत्व का वर्णन कीजिए। 15
4. किन्ही दो पर टिप्पणी लिखे:- 7.5X2
 - अ) इतिहास - भूगोल संबंध।
 - ब) इतिहास शिक्षण में पर्यटन का महत्व।
 - क) इतिहास शिक्षण में पाठ्यपुस्तक का स्थान।

Sports Coaching

SECTION – II

1. What are the various parts of sports coaching lesson? Explain each of them in brief. 15
2. Write the various uses of Audio-Visual Aids in coaching sports skills. 15
3. Explain 'Whole part whole Method' with suitable examples of sports coaching. 15
4. Write note on **any three**. 3x5
 - a) Lead-up-game.
 - b) Class organisation.
 - c) Aim and objectives of sports coaching.
 - d) Motion films.

Sports Coaching

विभाग - II

1. क्रिडा अधिशिक्षणाच्या पाठाचे विविध भाग कोणते आहेत? प्रत्येक भागाचे संक्षिप्त स्पष्टीकरण करा. 15
 2. क्रीडा कौशल्य प्रशिक्षणात दृक-श्राव्य साधनेचे महत्व स्पष्ट करा. 15
 3. “पूर्ण-अंश-पूर्ण” क्रीडा अधिशिक्षणाला उदाहरणासह स्पष्ट करा. 15
 4. खालीलपैकी कोणतेही तीनवर टिपणे लिहा. 3X5
- अ) पूरक खेल.
- ब) वर्ग संघटन.
- क) क्रीडा अधिशिक्षणाचे ध्येय व उद्देश.
- ड) चल चित्र.

Sports Coaching

विभाग - II

1. क्रीडा अधीशिक्षा पाठ के विभिन्न भाग कौन से हैं? इनमें से प्रत्येक को संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए। 15
2. क्रीडा अधीशिक्षा के कौशलों के उपयोग में किए जाने वाले दृक-श्राव्य साधनों को लिखिए। 15
3. 'पूर्ण-अंश-पूर्ण' पद्धती को क्रीडा अधीशिक्षण के उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 15
4. किन्ही तीन पर टिप्पणीयाँ लिखिए। 3X5
 - अ) पूरक खेल।
 - ब) कक्षा संगठन।
 - क) क्रीडा अधीशिक्षा के ध्येय एवं उद्देश्य।
 - ड) चलचित्र।

हिन्दी अध्यापन पद्धति (Optional)

विभाग - II

1. हिन्दी अध्यापक के व्यक्तित्व के संबंध में अपने विचार लिखिये। 15
2. हिन्दी शिक्षा में संवाद प्रणाली तथा पठन प्रणाली को स्पष्ट कीजिये। 15
3. हिन्दी शिक्षा के विशिष्ट उद्देश्य कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए। 15
4. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये **कोई तीन**. 3X5
 - अ) भाषा और संस्कृति।
 - ब) पुस्तक प्रदर्शन।
 - क) वाचनालय।
 - ड) व्याकरण का महत्व।

मराठी अध्यापन पध्दती

विभाग - II

1. मातृभाषेच्या अध्यापनाची ध्येय व उद्दिष्टे सांगून माध्यमीक स्तरावर त्यांचा संबंध स्पष्ट करा. 15

किंवा

मातृभाषेचे वैयक्तीक, सामाजीक, राष्ट्रीय संस्कृतिक जिवनातील स्थान शिक्षणाचे माध्यम म्हणून मराठीचे महत्त्व स्पष्ट करा.

2. मातृभाषा शिक्षकाच्या अंगी कोणकोणती गुणवैशिष्ट्ये असावित ते सविस्तर वर्णन करा. 15

किंवा

गद्य, पद्य, लेखन व व्याकरण यांचे उद्दिष्टाधीष्ठत अध्यापन सांगून अध्ययन अनुभव बदल सविस्तर लिहा.

3. अध्यापन साहित्याचे प्रकार सांगून त्याच्या मातृभाषेच्या अध्यापनात कसा उपयोग कराल ते सविस्तर लिहा. 15

किंवा

मातृभाषेच्या अध्यापनाची वैशिष्ट्ये बदल लिहा.

4. कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. 7.5X2

अ) व्यक्तिगत व सामूहीक अभ्यास सवयीसाठी उपक्रमाचे आयोजन.

ब) प्रगतीचे मुल्यमापन.

क) पाठनियोजनाचे महत्त्व.

ड) अवांतर वाचन साहित्य व विद्यार्थी वाङ्मय.

Special Subject Economics

SECTION – II

1. Elaborate with illustration the Audio-visual aids which could be used to make teaching of Economics more effective. 15
2. Explain the principle of curriculum construction of Economics. 15
3. What testing procedures are used in teaching of Economics? Explain. 15
4. Write short note on **any three**. 5x3
 - a) Qualities of a Economics Teacher.
 - b) Economics room and museum.
 - c) Criteria of good text-book.
 - d) State the importance of daily lesson plan.

Special Subject Economics

विभाग - II

1. अर्थशास्त्राचे अध्यापन अधिक प्रभावशाली करण्यासाठी कोणकोणती दृढ-श्राव्य साधने उपयोगी पडतात? उदाहरणासह स्पष्ट करा. 15
2. अर्थशास्त्र अभ्यासक्रम निर्मितीचे तत्वे स्पष्ट करा. 15
3. अर्थशास्त्र अध्यापनात कोणत्या परीक्षण प्रक्रियेचा वापर केला जातो ते सविस्तर स्पष्ट करा. 15
4. कोणत्याही तीन वर थोडक्यात टिपणे लिहा. 5X3
 - अ) अर्थशास्त्र अध्यापकाचे गुण.
 - ब) अर्थशास्त्र कक्ष व संग्रहालय.
 - क) चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष.
 - ड) दैनिक पाठ टाचणाऱ्या महत्वाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

Special Subject Economics

विभाग - II

1. अर्थशास्त्र के अध्यापनको अधिक प्रभावशाली बनाने के लिए कौन कौनसे दृक-श्राव्य साधन उपयोगी है। 15
सोदाहरण स्पष्ट किजिए।
2. अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम निर्मिती के सिद्धांत स्पष्ट किजिए। 15
3. अर्थशास्त्र अध्यापन मे कौनसी परीक्षण प्रक्रियों का उपयोग किया जाता है, स्पष्ट किजिये। 15
4. किन्ही तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए: 5X3
अ) अर्थशास्त्र विषय अध्यापक के गुण।
ब) अर्थशास्त्र कक्ष एवं संग्रहालय।
क) अच्छे पाठ्यपुस्तक के निकष।
ड) दैनिक पाठ नियोजन के महत्वपूर्ण सोपान स्पष्ट किजिए।

Science

SECTION – II

1. "Without the adequate knowledge of teaching point, objectives and there specifications the teaching of Science can not be effective" Discuss this statement in detail. 15
2. How the problem solving method is most applicable in teaching of science? Explain. 15
3. What are the steps involved in Preparing the Blue Print of unit in science? 15
4. Write notes on **any two**. 7.5x2
 - a) Science Clubs.
 - b) Science Laboratory.
 - c) Types of Objective question with example.

Science

विभाग - II

1. “विज्ञान पाठ शिकवितांना पाठमुद्दे उद्दिष्टे व स्पष्टिकरणे यांची शिक्षकाला सुस्पष्ट जाणीव असल्या शिवाय अध्यापन परिणामकारक होत नाही” या विधानाची सविस्तर चर्चा करा. 15
2. समस्या निराकरण पद्धती हि विज्ञान विषयात फार उपयुक्त कशी आहे? स्पष्ट करा. 15
3. विज्ञान विषयातील एखाद्या घटकावर संविधान तक्ता (Blue Print) तयार करताना कोणत्या पायऱ्या लक्षात घ्याल. 15
4. कोणत्याही दोनवर टिपणे लिहा. 7.5X2
 - अ) विज्ञान मंडल.
 - ब) विज्ञान प्रयोगशाला.
 - क) वस्तुनिष्ठ प्रश्नाचे प्रकार, सोदाहरण.

Science

विभाग - II

1. “विज्ञान का पाठ पढ़ाते समय अध्यापक को पाठ्यांश उद्देश्य एवं स्पष्टीकरण का सही ज्ञान नहीं हो तो, उसका अध्यापन प्रभावशाली नहीं हो सकता” इस विधान की सविस्तार चर्चा किजिए। 15
2. समस्या निराकरण पद्धति यह विज्ञान विषय में बहुत उपयुक्त कैसे है? समझाइये। 15
3. विज्ञान विषय में घटक जाँच का ब्लू प्रिंट (Blue print) बनाते समय आप किन सोपनो की चर्चा करेंगे? 15
5. निम्नलिखित में **किन्हीं दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये। 7.5X2
 - अ) विज्ञान मंडल।
 - ब) विज्ञान प्रयोगशाला।
 - क) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार, सोदाहरण।
