

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/7208

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain process of counselling. What are characteristics of counselling? Explain directive and nondirective counselling. **20**
2. What is group guidance? Describe the procedure and techniques of group guidance programme for a educational institution. **20**
3. Define motivation. Explain positive and negative motivation. How positive and negative motivation is useful in process of adjustment. **20**
4. What do you mean by mental hygiene? Write objectives, Principles. How mental hygiene helps for effective adjustment? **20**
5. What is information orientation service and placement service. Describe the procedure of organizing placement services. **20**
6. Which tests are used for guidance? Explain process of administration, scoring and interpretation of tests. **20**
7. What do you mean by perception? What is the role of perception in adjustment. **20**
8. Write short answers of **any two**. **20**
 - a) Characteristics of well organized guidance.
 - b) Follow up service.
 - c) Aptitude test.
 - d) Intelligence test.

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | समुपदेशन प्रक्रिया स्पष्ट करा. समुपदेशनाची वैशिष्ट्ये काय? निर्देशित व अनिर्देशित समुपदेशन स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | समुह मार्गदर्शन म्हणजे काय? शैक्षणिक संस्थेकरीता समुह शैक्षणिक मार्गदर्शन कार्यक्रम प्रक्रिया व तंत्राचे वर्णन करा. | 20 |
| 3. | प्रेरण परिभाषित करा. सकारात्मक आणि नकारात्मक प्रेरण स्पष्ट करा. समायोजन प्रक्रियेत सकारात्मक आणि नकारात्मक प्रेरण कसे उपयुक्त ठरते? | 20 |
| 4. | मानसिक आरोग्य म्हणजे काय? त्याची उद्दिष्टे व तत्त्वे लिहा. परिणामकारक समायोजनाकरिता मानसिक आरोग्य कसे उपयुक्त ठरते? | 20 |
| 5. | माहिती उद्बोधन सेवा आणि स्थान निश्चयन सेवा म्हणजे काय? स्थान निश्चयन सेवेचे आयोजन करण्याच्या प्रक्रियेचे वर्णन करा. | 20 |
| 6. | मार्गदर्शनाकरिता कोणत्या चाचण्यांचा उपयोग केला जातो? चाचणीचे प्रशासन, गुणांकन आणि अर्थनिर्वचन प्रक्रिया स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | अवबोध चा अर्थ काय आहे? समायोजनात अवबोधाची काय भूमिका आहे स्पष्ट करा. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोनची थोडक्यात उत्तरे लिहा.
अ) चांगल्या संघटनात्मक मार्गदर्शनाची वैशिष्ट्ये.
ब) अनुधावन सेवा.
क) अभियोग्यता चाचणी.
ड) बुद्धिमत्ता चाचणी. | 20 |

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल कीजिए।
2. सभी प्रश्न को समान अंक है।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | परामर्श प्रक्रिया स्पष्ट करे। परामर्श की विशेषताये क्या है? निर्देशित व अनिर्देशित परामर्श स्पष्ट करे। | 20 |
| 2. | समुह निर्देशन क्या है? शैक्षिक संस्थाओंके लिये समुह शैक्षिक निर्देशन कार्यक्रम प्रविधी तथा तकनिकी का वर्णन करे। | 20 |
| 3. | अभिप्रेरण की परिभाषा लिखे। सकारात्मक एवं नकारात्मक अभिप्रेरण स्पष्ट करें। समायोजन प्रक्रिया में सकारात्मक व नकारात्मक प्रेरण कैसे उपयुक्त है? | 20 |
| 4. | मानसिक आरोग्य क्या है? उसके उद्देश एवं सिद्धांत लिखे। परिणामी समायोजन हेतू मानसिक आरोग्य की उपयुक्तता क्या है? | 20 |
| 5. | माहिती उद्बोधन सेवा एवं स्थान निश्चयन सेवा क्या है? स्थान निश्चयन सेवा का आयोजन करने की प्रक्रियाको वर्णित करे। | 20 |
| 6. | निर्देशन हेतू कौन कौन से परिक्षणों का उपयोग किया जाता है? परिक्षण का प्रशासन, फलांकन तथा अर्थविवेचन की प्रक्रिया स्पष्ट करे। | 20 |
| 7. | अवबोध का अर्थ स्पष्ट करे। समायोजन में अवबोधकी भुमिका स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 8. | किन्ही दो के संक्षेप में उत्तर लिखे. | 20 |
| | अ) अच्छे संगठनात्मक निर्देशनकी विशेषतायें. | |
| | ब) अनुधावन सेवा. | |
| | क) अभियोग्यता परिक्षण. | |
| | ड) बुद्धिमत्ता परिक्षण. | |

munotes.in