

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5298

Max. Marks : 80

- Notes : 1. Solve **five** questions.
2. Attempt atleast **two** from each section.

SECTION – I

1. Discuss in detail the aim and objectives of health education? 16
2. What is health? What is its importance in physical education discuss? 16
3. Explain the importance of individual health and social health? 16
4. What do you mean by health instructions? What kind of health instructions should be in part to school going students discuss? 16
5. What do you mean by heredity write the effect of environment on the health of individual? 16

SECTION – II

6. Explain the principle of planning of the corrective physical education program in schools? 16
7. Explain the following deformities in detail with there corrective program. 16
 - a) Kyphosis
 - b) Flat Foot
8. What are common athletic injuries. Explain them with there first aid? 16
9. a) Explain in brief the principles of application of massage? 8
b) Write the importants of massage in sports? 8
10. Write short notes on the following.
 - a) Application of heat and cold in treatment. 8
 - b) Therapeutic exercises. 8

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
2. प्रत्येक विभागातून कमीत कमी दोन प्रश्न सोडवा.

विभाग - I

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | स्वास्थ्य शिक्षणाच्या ध्येय व उद्दिष्टांवर सविस्तर चर्चा करा? | 16 |
| 2. | स्वास्थ्य म्हणजे काय? शारिरीक शिक्षणात त्याचे महत्व काय चर्चा करा? | 16 |
| 3. | व्यक्तिगत स्वास्थ्य आणि सामाजिक स्वास्थाच्या महत्वांना सविस्तर स्पष्ट करा? | 16 |
| 4. | स्वास्थ्य निर्देशन म्हणजे काय? शालेय विद्यार्थ्यांना कशाप्रकारे स्वास्थ्य निर्देशन द्याल चर्चा करा ? | 16 |
| 5. | अनुवंशीकता म्हणजे काय? वातावरणाच्या व्यक्तिगत स्वास्थ्यावर प्रभाव लिहा ? | 16 |

विभाग - II

- | | | |
|-----|--|--------|
| 6. | शाळांतील सुधारात्मक शारिरीक शिक्षण कार्यक्रम नियोजनाचे सिद्धांत स्पष्ट करा? | 16 |
| 7. | खालील शरीर संधारण विकृतींची त्याच्या सुधारणात्मक व्यायामासह सविस्तर चर्चा करा?
अ) कुबडेपणा
ब) चपटे पाय | 16 |
| 8. | खेळामध्ये सामान्य इजा कोणत्या आहेत त्यांना त्यांच्या प्रथमोपचारासह स्पष्ट करा? | 16 |
| 9. | अ) मर्दनांचे सिद्धांत संक्षिप्तपणे स्पष्ट करा? | 8 |
| | ब) खेळांमध्ये मर्दनांच्या महत्वांना स्पष्ट करा? | 8 |
| 10. | खालीलवर टिपा लिहा.
अ) उपचारात उष्णता आणि थंडीचा प्रयोग.
ब) उपचारात्मक व्यायाम. | 8
8 |

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. **कूल पाँच** प्रश्न हल कीजिए ।
2. प्रत्येक विभाग में से कम से कम **दो** प्रश्न हल कीजिए ।

विभाग - I

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए । | 16 |
| 2. | स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं शारीरिक शिक्षा में इसके महत्व को समझाइए। | 16 |
| 3. | व्यक्तित्व स्वास्थ्य एवं सामाजिक स्वास्थ्य के महत्व को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 4. | स्वास्थ्य निर्देशन से आप क्या समझते हैं, पाठशाला के छात्रों को किस प्रकार का स्वास्थ्य निर्देशन देना चाहिए । चर्चा कीजिए । | 16 |
| 5. | वनशुक्रम से आप क्या समझते वातावरण का व्यक्तित्व स्वास्थ्य पर प्रभाव लिखिए । | 16 |

विभाग - II

- | | | |
|-----|--|--------|
| 6. | पाठशाला में सुधारात्मक शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नियोजन के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 7. | निम्नलिखित शरीर संधारण विकृतियों की उनके सुधारात्मक व्यायामों के साथ सविस्तार चर्चा कीजिए ।
क) कुबड़ापन
ख) चपटा पाँव | 16 |
| 8. | खेल में लगने वाली सामान्य चोटें कौनसी हैं उन्हें उनके प्रथमोपचार सहित स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 9. | क) मर्दन के सिद्धांत संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।
ख) खेल में मर्दन के महत्व को स्पष्ट कीजिए । | 8
8 |
| 10. | निम्नलिखित पर टिपण्णीयाँ लिखिये :
क) उपचार में गर्म एवं ठण्ड का प्रयोग
ख) उपचारात्मक व्यायाम | 8
8 |

munotes.in