

B.Ed.-Regular-(1year Course)2012 B.Ed.
0343 - Environmental Education Paper-VI (Optional)

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5269

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve all the questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. What do you mean by Environmental Education? Describe various activities to bring about environmental awareness among students. **20**

OR

What is meant by Pollution? Explain the cause, effects and control measures of sound (Noise) pollution.

2. Explain energy pyramid and food chain. Illustrate with examples of pollution on energy pyramid. **20**

OR

What do you mean by Biodiversity? Explain different levels of Biodiversity. State how will you conserve the biodiversity.

3. Answer **any two** of the followings. **20**

- a) Describe Bio-Geo-Chemical cycle.
- b) Green house effect.
- c) Describe the various causes of environmental degradation.
- d) Explain the process of Recycling of wastes and residues.

4. Answer **any two** of the followings. **20**

- a) Ozone Layer depletion.
- b) Objectives of Environmental Education Board.
- c) Causes and effect of water pollution.
- d) Explain effect of deforestation.

5. Write note on **any four** of the followings. **20**

- i) Acid rain.
- ii) Tsunami.
- iii) Global warming.
- iv) Radio active pollution.
- v) Rise in sea level.
- vi) Conservation of forest.

B.Ed.-Regular-(1year Course)2012 B.Ed.
0343 - Environmental Education Paper-VI (Optional)

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. पर्यावरण शिक्षण म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांमध्ये पर्यावरण जागृती निर्माण करण्याकरिता विविध उपक्रमांचे वर्णन करा. 20

किंवा

प्रदूषण म्हणजे काय? ध्वनि प्रदूषणाची कारणे, परिणाम आणि नियंत्रणाचे उपाय स्पष्ट करा.

2. 'ऊर्जेचा मनोरा' आणि अन्नसाखळी स्पष्ट करा. ऊर्जेच्या मनोन्यावर होणारा प्रदूषणाचा प्रभाव सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

किंवा

जैव विविधता म्हणजे काय? जैव विविधतेच्या विविध स्तरांचे वर्णन करा. जैव विविधतेचे संवर्धन तुम्ही कसे कराल ते सांगा.

3. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) जैव-भू- रसायन चक्राचे वर्णन करा.
ब) हरितगृह परिणाम.
क) पर्यावरण न्हासाच्या विविध कारणांचे वर्णन करा.
ड) टाकाऊ पदार्थ आणि अवशेषांची पुनः चक्रीकरण प्रक्रीया स्पष्ट करा.

4. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

- अ) ओझोन कवच क्षय.
ब) पर्यावरण शिक्षण मंडळाची उद्दिष्ट्ये.
क) जल प्रदूषणाची कारणे व परिणाम.
ड) जंगल तोडीचे परिणाम स्पष्ट करा.

5. कोणत्याही चार वर टिपणे लिहा. 20

- 1) आम्ल पर्जन्य.
2) त्सुनामी.
3) जागतिक तापमान वृद्धी.
4) किरणोत्सर्गी प्रदूषण.
5) समुद्र पातळी वृद्धी.
6) वनसंरक्षण.

B.Ed.-Regular-(1year Course)2012 B.Ed.
0343 - Environmental Education Paper-VI (Optional)

Time :Three Hours

Max. Marks :100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पर्यावरण शिक्षा का क्या अर्थ है? छात्रों में पर्यावरण जागृति निर्माण करने हेतु विविध उपक्रमों का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

प्रदूषण का क्या अर्थ है? ध्वनि प्रदूषण के कारण, परिणाम एवं नियंत्रण के उपाय स्पष्ट कीजिए।

2. ऊर्जा शंकू और अन्न श्रृंखला स्पष्ट कीजिए। ऊर्जा शंकू पर होने वाले प्रदूषण के प्रभाव को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

जैव विविधता का अर्थ क्या है? जैव विविधता के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए। जैव विविधता का संवर्धन आप कैसे करेंगे? बताइए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) जैव-भू- रसायन चक्र का वर्णन कीजिए।
ब) हरितगृह प्रभाव।
क) पर्यावरण अवकर्षण के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।
ड) निरुपयोगी पदार्थ एवं अवशेषों की पुनर्चक्रीकरण प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए?

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) ओजोन कवच क्षय।
ब) पर्यावरण शिक्षा मंडल के उद्देश्य।
क) जल प्रदूषण के कारण एवं परिणाम।
ड) जंगल काटने के परिणाम स्पष्ट कीजिए।

5. **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिये। 20

- 1) आम्ल वर्षा
2) त्सुनामी
3) विश्व तपन (Global warming)
4) रेडियो धर्मी प्रदूषण
5) समुद्र जलस्तर वृद्धि
6) वनसंरक्षण

munotes.in