

M.Ed. Sem II
Elective Course C101 : Curriculum Studies and Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/7209

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Define curriculum describe concepts components of curriculum. 20
2. Describe principles and determinants of curriculum. 20
3. State types of curriculum and explain one type in detail. 20
4. State approaches of curriculum. Describe and compare Learner and community centred approach.
5. Describe Hilda Taba 1962 model and Futuristic model of curriculum development. 20
6. Discuss role of need assessment & vocational training model. 20
7. Discuss issues and organization of learning experiences. 20
8. Write in brief answer of **any two**. 20
 - a) Philosophical and ideological basis of curriculum.
 - b) Tylers – 1949 model.
 - c) Curriculum frame work of school education.
 - d) Determinants of curriculum.

M.Ed. Sem II
Elective Course C101 : Curriculum Studies and Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

-
- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | अभ्यासक्रमाची व्याख्या लिहा. अभ्यासक्रमाची संकल्पना व घटक स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | अभ्यासक्रमाचे तत्वे आणि निर्धारक स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | अभ्यासक्रमाचे प्रकार नमूद करा आणि एक प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | अभ्यासक्रमाचे दृष्टिकोन नमूद करा. अध्ययनार्थी केंद्रित व समुदाय केंद्रित दृष्टीकोनांना स्पष्ट करून दोहोत तुलना करा. | 20 |
| 5. | अभ्यासक्रम विकासाचे हिल्डा टाबा 1962 प्रतिमान आणि भविष्यवेधी प्रतिमान स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | आवश्यकता मुल्यांकन आणि व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रतिमानाची चर्चा करा. | 20 |
| 7. | अध्ययन अनुभवाचे संघटन आणि मुद्द्यांची चर्चा करा. | 20 |
| 8. | कोणत्याही दोन ची थोडक्यात उत्तरे लिहा. | 20 |
| | अ) अभ्यासक्रमाचा तत्वज्ञानात्मक आणि आदर्शात्मक पाया. | |
| | ब) टायलर्स 1949 प्रतिमान. | |
| | क) शालेय शिक्षणाचा अभ्यासक्रम आराखडा. | |
| | ड) अभ्यासक्रमाचे निर्धारक. | |

M.Ed. Sem II
Elective Course C101 : Curriculum Studies and Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

-
- | | | |
|----|---|----|
| 1. | पाठ्यक्रम को परिभाषित करे। पाठ्यक्रम की अवधारणा एवं घटक स्पष्ट करे। | 20 |
| 2. | पाठ्यक्रम के सिद्धांत एवं निर्धारक स्पष्ट करे। | 20 |
| 3. | पाठ्यक्रम के प्रकार लिखे एवं कोई एक प्रकार सविस्तार स्पष्ट करे। | 20 |
| 4. | पाठ्यक्रम के विभिन्न उपागम लिखे। अध्ययनार्थी केंद्रित एवं समुदाय केंद्रित उपागम स्पष्ट करके दोनों में तुलना करें। | 20 |
| 5. | पाठ्यक्रम विकास का हिल्डा टाबा 1962 प्रतिमान एवं भविष्यवादी प्रतिमान स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | आवश्यकता मूल्यांकन प्रतिमान एवं व्यवसायिक प्रशिक्षण प्रतिमान की चर्चा करे। | 20 |
| 7. | अध्ययन अनुभवोंका संगठन एवं मुद्दों की चर्चा करे। | 20 |
| 8. | किन्ही दो के संक्षिप्त उत्तर लिखे। | 20 |
| | अ) पाठ्यक्रमके दर्शनिक एवं सैद्धांतिक आधार | |
| | ब) टायलर्स (1949) प्रतिमान | |
| | क) शालेय शिक्षा की पाठ्यक्रम रुपरेखा | |
| | ड) पाठ्यक्रम के निर्धारक तत्व | |
