

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/7208

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain process of counselling. What are characteristics of counselling? Explain directive and nondirective counselling. **20**
2. What is group guidance? Describe the procedure and techniques of group guidance programme for a educational institution. **20**
3. Define motivation. Explain positive and negative motivation. How positive and negative motivation is useful in process of adjustment. **20**
4. What do you mean by mental hygiene? Write objectives, Principles. How mental hygiene helps for effective adjustment? **20**
5. What is information orientation service and placement service. Describe the procedure of organizing placement services. **20**
6. Which tests are used for guidance? Explain process of administration, scoring and interpretation of tests. **20**
7. What do you mean by perception? What is the role of perception in adjustment. **20**
8. Write short answers of **any two**. **20**
 - a) Characteristics of well organized guidance.
 - b) Follow up service.
 - c) Aptitude test.
 - d) Intelligence test.

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. समुपदेशन प्रक्रिया स्पष्ट करा. समुपदेशनाची वैशिष्ट्ये काय? निर्देशित व अनिर्देशित समुपदेशन स्पष्ट करा. 20
2. समुह मार्गदर्शन म्हणजे काय? शैक्षणिक संस्थेकरीता समुह शैक्षणिक मार्गदर्शन कार्यक्रम प्रक्रिया व तंत्राचे वर्णन करा. 20
3. प्रेरण परिभाषित करा. सकारात्मक आणि नकारात्मक प्रेरण स्पष्ट करा. समायोजन प्रक्रियेत सकारात्मक आणि नकारात्मक प्रेरण कसे उपयुक्त ठरते? 20
4. मानसिक आरोग्य म्हणजे काय? त्याची उद्दिष्टे व तत्त्वे लिहा. परिणामकारक समायोजनाकरिता मानसिक आरोग्य कसे उपयुक्त ठरते? 20
5. माहिती उद्बोधन सेवा आणि स्थान निश्चयन सेवा म्हणजे काय? स्थान निश्चयन सेवेचे आयोजन करण्याच्या प्रक्रियेचे वर्णन करा. 20
6. मार्गदर्शनाकरिता कोणत्या चाचण्यांचा उपयोग केला जातो? चाचणीचे प्रशासन, गुणांकन आणि अर्थनिर्वचन प्रक्रिया स्पष्ट करा. 20
7. अवबोध चा अर्थ काय आहे? समायोजनात अवबोधाची काय भूमिका आहे स्पष्ट करा. 20
8. कोणत्याही दोनची थोडक्यात उत्तरे लिहा. 20
 - अ) चांगल्या संघटनात्मक मार्गदर्शनाची वैशिष्ट्ये.
 - ब) अनुधावन सेवा.
 - क) अभियोग्यता चाचणी.
 - ड) बुद्धिमत्ता चाचणी.

M.Ed. Regular Semester 2015 Sem II
Course-C103 : Guidance and Counselling

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. कोई भी चार प्रश्न हल किजीए।
2. सभी प्रश्न को समान अंक है।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | परामर्श प्रक्रिया स्पष्ट करे। परामर्श की विशेषताये क्या है? निर्देशित व अनिर्देशित परामर्श स्पष्ट करे। | 20 |
| 2. | समुह निर्देशन क्या है? शैक्षिक संस्थाओंके लिये समुह शैक्षिक निर्देशन कार्यक्रम प्रविधी तथा तकनिकी का वर्णन करे। | 20 |
| 3. | अभिप्रेरण की परिभाषा लिखे। सकारात्मक एवं नकारात्मक अभिप्रेरण स्पष्ट करें। समायोजन प्रक्रिया में सकारात्मक व नकारात्मक प्रेरण कैसे उपयुक्त है? | 20 |
| 4. | मानसिक आरोग्य क्या है? उसके उद्देश एवं सिद्धांत लिखे। परिणामी समायोजन हेतू मानसिक आरोग्य की उपयुक्तता क्या है? | 20 |
| 5. | माहिती उद्बोधन सेवा एवं स्थान निश्चयन सेवा क्या है? स्थान निश्चयन सेवा का आयोजन करने की प्रक्रियाको वर्णित करे। | 20 |
| 6. | निर्देशन हेतू कौन कौन से परिक्षणों का उपयोग किया जाता है? परिक्षण का प्रशासन, फलांकन तथा अर्थविवेचन की प्रक्रिया स्पष्ट करे। | 20 |
| 7. | अवबोध का अर्थ स्पष्ट करे। समायोजन में अवबोधकी भुमिका स्पष्ट कीजिये। | 20 |
| 8. | किन्ही दो के संक्षेप में उत्तर लिखे. | 20 |
| | अ) अच्छे संगठनात्मक निर्देशनकी विशेषतायें. | |
| | ब) अनुधावन सेवा. | |
| | क) अभियोग्यता परिक्षण. | |
| | ड) बुद्धिमत्ता परिक्षण. | |

munotes.in