

B.Ed Sem II  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/16/7201**

Max. Marks : 100

- Notes : 1. All questions carry equal marks.  
2. Solve all questions.

1. Discuss Scenario of education with reference to general schooling and vocational education. **20**

**OR**

What are the quality parameters for the educational institutions? Write in detail.

2. Explain aims, objectives and characteristics of Sarva shiksha abhiyan . Also explain it's implementation procedure. **20**

**OR**

Discuss problems and measures of the vocationalization of secondary level education.

3. Discuss role and purpose of centrally created educational institutions. **20**

**OR**

How will you ensure equality of educational opportunity? Discuss issues and challenges.

4. Write answers of **any two**. **20**

- a) Explain role of secondary education commission (1953).
- b) Write brief review of "The right of children to free and compulsory education".
- c) Write Functions of National Council for Teacher Education.

5. Write short notes on **any four**. **20**

- i) Qualitative and quantitative dimensions in education.
- ii) Vocational education.
- iii) Equality, equity and quality in education.
- iv) Right to education.
- v) National Curriculum framework(2005).

\*\*\*\*\*

B.Ed Sem II  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

---

1. सामान्य शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षणाच्या संदर्भात शैक्षणिक परिदृष्ट्याची चर्चा करा. 20

किंवा

शैक्षणिक संस्थांच्या गुणवत्तेचे निकष कोणते? सविस्तर लिहा.

2. सर्व शिक्षा अभियानाची ध्येय, उद्दिष्ट्ये व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करून ती राबविण्याची कार्य पद्धती स्पष्ट करा. 20

किंवा

माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाचे व्यावसायिकीकरणाच्या समस्या व उपायांची चर्चा करा.

3. केंद्रा द्वारे निर्मित शैक्षणिक संस्थाची भुमिका आणि ध्येयांची चर्चा करा. 20

किंवा

शैक्षणिक संघीच्या समानतेबद्दल तुम्ही कशी खात्री कराल? मुद्दे व आव्हानांची चर्चा करा.

4. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20

अ) माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1953) भुमिका स्पष्ट करा.

ब) “बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळण्याचा हक्क” याचा थोडक्यात आढावा घ्या.

क) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषदेची कार्ये लिहा.

5. कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

अ) शिक्षणातील गुणात्मक आणि संख्यात्मक पैलू.

ब) व्यावसायिक शिक्षण.

क) शिक्षणात समानता, निष्पक्षपातीपणा व गुणात्मकता.

ड) शिक्षणाचा अधिकार.

इ) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005.

\*\*\*\*\*

**B.Ed Sem II**  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- 
1. सामान्य शिक्षा एवं व्यवसायिक शिक्षा के संदर्भ में शैक्षिक परिदृष्टि की चर्चा करें। 20

अथवा

शैक्षिक संस्था के गुणवत्ता के आयाम कौनसे हैं? सविस्तार लिखें।

2. सर्व शिक्षा अभियान के ध्येय, उद्देश्य एवं विशेषताएं स्पष्ट करें। एवं लागू करनेकी कार्यपद्धति स्पष्ट करें। 20

अथवा

माध्यमिक स्तर पर व्यावसायीकरण शिक्षा की समस्याएं एवं निराकरण की चर्चा करें।

3. केंद्र द्वारा निर्मित संस्थाओं की भूमिका एवं उद्देश्यों की चर्चा करें। 20

अथवा

शिक्षा में अवसर की समानता आप किस तरह तय करेंगे? मुद्दों एवं चुनौतियों की चर्चा करें।

4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखें। 20

- अ) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1953) की भूमिका स्पष्ट करें।  
ब) “बालकों के लिए मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का हक” इस बारे में संक्षिप्त में समिक्षा कीजिये।  
क) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद संस्था के कार्य लिखें।

5. किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखें। 20

- अ) शिक्षा के गुणात्मक एवं संख्यात्मक आयाम.  
ब) व्यावसायिक शिक्षा.  
क) शिक्षा में समानता निष्पक्षता एवं गुणात्मकता.  
ड) शिक्षा का अधिकार.  
ई) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2005.

\*\*\*\*\*

munotes.in