

2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education

Paper-III

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5317

Max. Marks : 80

- Notes : 1. Answer in all **five** questions.
2. Answer **any three** questions from Section I and **one** question each from Section-II and Section-III.

SECTION – I

- | | | |
|----|---|-----------|
| 1. | a) Explain the objectives and Principles of 'Organisation' in physical education. | 10 |
| | b) Define the term 'Organisation' in physical education. | 6 |
| 2. | Explain the following in relation with sports equipments. | 16 |
| | i) Need | |
| | ii) Purchasing-policy | |
| 3. | What is time-table? What are the factors that affect the Preparation of a time table of physical education? | 16 |
| 4. | a) Explain the meaning and importance of budget. | 8 |
| | b) Explain the meaning and modern concept of curriculum. | 8 |
| 5. | Write notes on following. | |
| | a) Problems associated with school sports. | 8 |
| | b) Factors affecting the planning of physical education programme. | 8 |
| 6. | What do you mean by evaluation of Programme? Explain the Procedure of evaluation in detail? | 16 |

SECTION – II

- | | | |
|----|---|----------|
| 7. | a) Define and differentiate supervision and inspection. | 8 |
| | b) Discuss the duties of a supervisor. | 8 |
| 8. | Explain the following. | |
| | a) Principles of supervision in physical education. | 8 |
| | b) Qualities of supervisor. | 8 |

SECTION - III

- | | | |
|-----|--|----------|
| 9. | Explain the following. | |
| | a) Principles of camp organisation. | 8 |
| | b) Principles of Health and safety in camp. | 8 |
| 10. | a) Explain the significance of camping in the education of children. | 8 |
| | b) Explain the term 'Camp leadership' in detail. | 8 |

2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education Paper-III

Time : Three Hours

Max. Marks :80

- सूचना :-**
1. एकूण पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
 2. विभाग-I मधून तीन, विभाग-II आणि विभाग-III मधून प्रत्येकी एक प्रश्न सोडवा.

विभाग-I

- | | |
|----|---|
| 1. | अ) शारीरिक शिक्षणामध्ये 'संघटन' चे सिध्दान्त आणि उद्देश स्पष्ट करा. 10 |
| | ब) शारीरिक शिक्षणामध्ये 'संघटन' या पदावलीला व्याख्यांकित करा. 6 |
| 2. | खेळाच्या साहित्यासंबंधी खाली दिलेले स्पष्ट करा:- 16 |
| | i) आवश्यकता |
| | ii) क्रय-नीति |
| 3. | वेळापत्रक म्हणजे काय? शारीरिक शिक्षणाचे वेळापत्रक तयार करताना कोणते घटक परिणाम करतात? स्पष्ट करा. 16 |
| 4. | अ) अंदाजपत्रकाचा अर्थ आणि महत्व स्पष्ट करा. 8 |
| | ब) अभ्यासक्रमाचा अर्थ आणि आधुनिक संकल्पना स्पष्ट करा. 8 |
| 5. | टिप्पणे लिहा.
अ) शालेय खेळासंबंधी समस्या (अडचणी) 8
ब) शारीरिक शिक्षण कार्यक्रम नियोजनाला प्रभावित करणारे घटक. 8 |
| 6. | कार्यक्रम-मूल्यांकन म्हणजे काय? मूल्यांकनाच्या पद्धतीचे सविस्तर वर्णन स्पष्ट करा. 16 |

विभाग-II

- | | |
|----|--|
| 7. | अ) पर्यवेक्षण आणि निरीक्षण याची व्याख्या व विभेदन करा. 8 |
| | ब) पर्यवेक्षकाच्या कर्तव्याची चर्चा करा. 8 |
| 8. | खालील स्पष्ट करा.
अ) शारीरिक शिक्षणात पर्यवेक्षणाचे सिध्दांत. 8
ब) पर्यवेक्षकाची गुण वैशिष्ट्ये. 8 |

विभाग-III

- | | |
|-----|---|
| 9. | खालीलवर स्पष्टीकरण द्या.
अ) शिबिर-आयोजनाचे सिध्दान्त. 8
ब) शिबिरातील स्वास्थ आणि सुरक्षेचे सिध्दान्त. 8 |
| 10. | अ) मुलांच्या शिक्षणामध्ये शिबिराचे महत्व स्पष्ट करा. 8
ब) 'शिबिर-नेतृत्व' या पदावलीचे विस्तारपूर्वक स्पष्टीकरण द्या. 8 |

2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education

Paper-III

Time : Three Hours

Max. Marks :80

- सूचनाएँ :-**
1. कुल पाँच प्रश्न हल कीजिये।
 2. विभाग- I में से कोई भी तीन तथा विभाग- II एवं विभाग- III प्रत्येक में से एक प्रश्न हल कीजिये।

विभाग- I

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | अ) शारीरिक शिक्षा में 'संगठन' के सिद्धांत एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये। | 10 |
| | ब) शारीरिक शिक्षा में 'संगठन' इस पद को परिभाषित कीजिये। | 6 |
| 2. | खेल उपकरण के संबंध में निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिये। | 16 |
| | i) आवश्यकता। | |
| | ii) क्रय-नीति। | |
| 3. | समय सारणी का क्या तात्पर्य है? शारीरिक शिक्षा की समय सारणी तैयार करते समय कौनसे घटक प्रभाव डालते हैं? स्पष्ट कीजिए। | 16 |
| 4. | अ) बजट का अर्थ तथा महत्व स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| | ब) पाठ्यक्रम का अर्थ तथा आधुनिक संकल्पनाएँ स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| 5. | निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये। | |
| | अ) शालेय क्रीड़ा संबंधित समस्यायें। | 8 |
| | ब) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नियोजन को प्रभावित करनेवाले घटक। | 8 |
| 6. | कार्यक्रम-मूल्यांकन का क्या अर्थ है? मूल्यांकन की पद्धति को विस्तार से स्पष्ट कीजिये। | 16 |

विभाग- II

- | | | |
|----|--|---|
| 7. | अ) पर्यवेक्षण व निरीक्षण को परिभाषित कर उनके भेद स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| | ब) पर्यवेक्षक के कर्तव्यों की चर्चा कीजिए। | 8 |
| 8. | निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए। | |
| | अ) शारीरिक शिक्षा में पर्यवेक्षण के सिद्धान्त। | 8 |
| | ब) पर्यवेक्षक की विशेषताएँ। | 8 |

विभाग- III

- | | | |
|-----|--|---|
| 9. | निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिये। | |
| | अ) शिबिर-आयोजन के सिद्धान्त। | 8 |
| | ब) शिबिर में स्वास्थ्य एवं सुरक्षा के सिद्धान्त। | 8 |
| 10. | अ) बच्चों की शिक्षा में शिबिर के महत्व को स्पष्ट कीजिये। | 8 |
| | ब) 'शिबिर-नेतृत्व' इस पद को विस्तार से स्पष्ट कीजिये। | 8 |

munotes.in