

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2017-A-Educational Methodology Paper-V-Section-II : 2010-English /
2009-Hindi (Old Course) हिन्दी अध्यापन पद्धति / 2013-History Method /
2008-Marathi (Old Course) मराठी अध्यापन पद्धती / 2014-Sports Coaching Method

P. Pages : 12

GUG/W/16/5305A/5309/5310/5311/5312/5315



2017-A-Educational Methodology Paper-V

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- Notes :
1. Attempt **three** questions from Section - I.
 2. Question No. **1** is compulsory.
 3. Use separate answer book for Section - II (Special Subject) and do not attach in with Section - I.
 4. Answer **any two** question from Section - II.

SECTION - I

1. a) Calculate the Marking Radius of a standard running track which has a straight of 79 mts. 5
b) Draw a sketch of a 400 mts track with above measurement with suitable scale. 5
c) Calculate the following and show them on your sketch.
i) Stragger for 200 mts and 400 mts Race for 7th lane. 2
ii) Start line for 1500 mts. Race. 2
iii) First take over zone for 4x100 mts. Relay-race of 7th lane. 2
iv) Calculate the total area of standard track. 2
v) Place of the shot-put sector. 2
2. What is the Presentation? Basic technique and steps of Presentation's. 15
3. a) You have 27 teams and four special seeding calculate the fixture of special seeding. 10
b) Merit and demerit of knockout and league method. 5
4. What is the classification of physical Education? Define Mc Loy classification method. 15
5. Write various maxims for teaching and explain two maxims with suitable examples. 15
6. Write short notes on the following **any three**. 15
i) Type of tournaments.
ii) Steps of specific lesson plan.
iii) Teaching aids.
iv) Research method.
v) Methods of classification.

- सूचना :- 1. विभाग I मधून तीन प्रश्न सोडवा.
2. प्रश्न क्रमांक 1 अनिवार्य आहे.
3. विभाग II करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका उपयोगात आणावी आणि ती उत्तरपत्रिका I सोबत जोडु नये.
4. विभाग II मधून कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

विभाग - I

1. अ) एक प्रमाणित धावनपथाची सरळ भुजा 79 मीटर आहे त्याच्या आखण्याची त्रिज्याचे परिगणन करा. 5
ब) वरिल मापासहित योग्य प्रमाण घेवून 400 मीटर च्या धावनपथाची आकृति ग्राफ मध्ये काढा. 5
क) खालीलचे परिगणन करा आणि ते तुम्ही काढलेले आकृतित दर्शवा.
i) 200 मीटर आणि 400 मीटर धावण्याचा सातवा गली करिता स्ट्रेजर. 2
ii) 1500 मीटर धावण्याची प्रारंभरेषा. 2
iii) 4X100 मीटर रिले धावण्याची सातवी गलीचा पहिला टेक ओवर जोन. 2
iv) एक प्रमाणित धावनपथाचे क्षेत्रफळ काढा. 2
v) गोळाफेकचा सेक्टर दर्शवा. 2
2. प्रस्तुतिकरण म्हणजे काय? प्रस्तुतिकरणचे प्रारंभिक तकनीक आणि त्यांचे चरण स्पष्ट करा. 15
3. अ) आपल्याकडे 27 चमु आहे आणि 4 विशिष्ट सिडिंग आहे. त्या करिता विशिष्ट सिडिंग पद्धतिद्वारा स्पर्धा पत्रक तयार करा. 10
ब) नॉक आऊट आणि लीग पद्धतिचे गुण आणि दोष लिहा. 5
4. शारीरिक शिक्षणामध्ये वर्गीकरण म्हणजे काय? मॅकलॉयची वर्गीकरण पद्धति स्पष्ट करा. 15
5. अध्यापनाची विविध सूत्रे लिहा व कोणत्याही दोन सूत्रांचे उचित उदाहरणासहित स्पष्टिकरण करा? 15
6. निम्नवर टिपणे लिहा कोणत्याही तीन वर. 15
अ) प्रतियोगिताचे प्रकार.
ब) विशिष्ट पाठ्योजनाच्या पायऱ्या.
क) शिक्षण सहायक सामुग्री.
ड) खोज पद्धत.
स) वर्गीकरणाची पद्धत.

- सूचनाएँ :-
1. विभाग I से **किन्ही तीन** प्रश्नों को हल करें।
 2. प्रश्न 1 अनिवार्य है।
 3. विभाग II के लिए अलग से उत्तरपत्रिका लें और उसे विभाग I के साथ न जोड़ें।
 4. विभाग II से **किन्हीं दो** प्रश्नों को हल करें।

विभाग - I

1. अ) एक प्रमाणित धावनपथ जिसकी एक सिधी भुजा 79 मीटर है उसके अंकन त्रिज्या का परिगणन कीजिए। 5
ब) उपरोक्त माप सहित उचित पैमाना लेकर एक 400 मीटर का धावनपथ ग्राफ पर तैयार करें। 5
स) निम्नलिखित का परिगणन कीजिए एवं उन्हें तैयार की गई आकृति में दर्शाइये।
 - i) 200 मीटर तथा 400 मीटर दौड़ के लिए सातवीं गली का स्ट्रेगर। 2
 - ii) 1500 मीटर दौड़ का प्रारंभ रेखा। 2
 - iii) 4X100 मीटर रिले दौड़ हेतु सातवीं गली का पहला टेक ओवर झोन। 2
 - iv) एक प्रमाणित धावनपथ का क्षेत्रफल निकालें। 2
 - v) गोला फेंक का सेक्टर दर्शाएँ। 2
2. प्रस्तुतिकरण क्या है? प्रस्तुतिकरण प्रारम्भिक तकनीक तथा उनके चरण लिखें? 15
3. अ) आपके पास टीमों की संख्या 27 है और 4 सिडिंग है। एक विशेष सिडिंग पद्धति के द्वारा स्पर्धा पत्रक तैयार करें। 10
ब) नॉक आउट और लीग पद्धति के लाभ और हानियाँ लिखें। 5
4. शारीरिक शिक्षा में वर्गीकरण से आप क्या समझते हैं? मॅकलॉय के वर्गीकरण पद्धति को लिखें। 15
5. अध्यापन के विभिन्न सूत्रों को लिखिए तथा किन्हीं दो सूत्रों को उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। 15
6. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए **किन्ही तीन** पर। 15
 - अ) प्रतियोगिता के प्रकार।
 - ब) विशिष्ट पाठ योजना के सोपान।
 - स) शिक्षण सहायक साधन।
 - ड) खोज पद्धति।
 - क) वर्गीकरण की पद्धतियाँ।

2010-English

Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

-
- Notes :
1. Attempt **any two** questions.
 2. Use separate answer book for this Section.
 3. Do not attach this answer book with Section – I.
 4. All questions carry equal marks.

1. Explain different methods of teaching English. 15
2. What are the importance of reading, oral and silent reading in learning a language? How to improve reading skills in English? 15
3. What are the advantages of teaching aids. 15
4. What are the aims and objectives of teaching the subject as a compulsory language? What is the stage at which to begin the study and how much time to be invested? 15

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2009-Hindi (Old Course) हिन्दी अध्यापन पद्धति
Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचनाएँ :-
1. किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए ।
 2. इस विभाग हेतु स्वतंत्र उत्तरपुस्तिका का उपयोग कीजिए ।
 3. इस उत्तर पुस्तिका को **विभाग - I** के साथ न जोड़े ।

1. भारतीय संघराज्य की विविध भाषाओं का उल्लेख करते हुए हिन्दी भाषा के सांस्कृतिक महत्व पर प्रकाश डालिए । 15
2. “अध्यापक का व्यक्तित्व ही वह आधार है जिस पर शिक्षा प्रणाली चलती है ।” इस कथन की पुष्टि कीजिए तथा हिन्दी - भाषा अध्यापक के आवश्यक गुणों का उल्लेख कीजिए । 15
3. हिन्दी शिक्षा में विभिन्न दृक्-श्राव्य साधनों की उपयोगिता पर विचार व्यक्त कीजिए । 15
4. अ) हिन्दी शिक्षा के विशिष्ट उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए । 8
ब) हिन्दी भाषा में पाठ्यपुस्तकों का संपादन किस हेतु शिक्षा विषयक साहित्य का उपयोग कैसे किया जाता है ? लिखिए । 7
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर टिप्पणियां लिखिए :- 15
अ) पाठ नियोजन
आ) हस्तलिखित पत्रिका
इ) अनुवाद प्रणाली
ई) श्रवण का महत्व

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2013-History Method
Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

-
- Notes : 1. Solve **any two** questions.
2. Use separate answer book this section and do not attach this answer book with Section - I.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Write the scope of History and write it's place in school curriculum? | 15 |
| 2. | Write the criteria of good Text book of History ? | 15 |
| 3. | Write specific aims of teaching History ? | 15 |
| 4. | Write short notes on any three . | 15 |
| | a) Importance of map in History teaching. | |
| | b) Write qualities of History teacher. | |
| | c) Importance of teaching aid's in History. | |
| | d) Co-relation teaching of History with other school subject. | |

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचना :- 1. कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
2. या विभागाकरीता स्वतंत्र उत्तरपत्रिका वापरा हि उत्तरपत्रीका विभाग - I सोबत जोडू नये.

1. इतिहास अध्यापनाचे क्षेत्र लिहून शालेय अभ्यासक्रमात त्याचे स्थान लिहा? 15
2. इतिहासच्या उत्तम पाठ्यपुस्तकाचे निकष लिहा ? 15
3. इतिहास अध्यापनाचे मुख्य ध्येय लिहा ? 15
4. खालीलपैकी कोणत्याही तीनवर टिपणे लिहा. 15
 - अ) इतिहास शिक्षणात नकाशाचे महत्व.
 - ब) इतिहास शिक्षकास आवश्यक गुण.
 - क) इतिहासाचे शैक्षणिक साहित्य
 - ड) इतिहास शिक्षणाचा संबंध शालेय स्तरावरील इतर विषयाशी स्पष्ट करा.

2013-History Method

Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचनाएँ :-
1. कोई भी दो प्रश्न हल कीजिए ।
 2. इस विभाग के लिए स्वतंत्र उत्तर पुस्तिका का प्रयोग कीजिए । इस उत्तर-पुस्तिका को विभाग - I के साथ न जोड़े ।

1. इतिहास अध्यापन का क्षेत्र लिखकर शालेय पाठ्यक्रम में इसका स्थान लिखिए । 15
2. इतिहास के उत्तम पाठ्यपुस्तक के निकष लिखिए । 15
3. इतिहास अध्यापन के प्रमुख ध्येय लिखिए । 15
4. किन्हीं तीन पर टिप्पणिया लिखिये । 15
 - अ) इतिहास शिक्षण में मान-चित्र का महत्व ।
 - ब) इतिहास शिक्षक के गुण ।
 - क) इतिहास अध्यापन की सहाय्यक सामग्री ।
 - ड) इतिहास शिक्षण का संबंध माध्यमीक स्तर के अन्य विषयोसे स्पष्ट करे ।

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2008-Marathi (Old Course) मराठी अध्यापन पध्दती
Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचना :- 1. कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
2. या विभागा करिता स्वतंत्र उत्तरपत्रिकेचा वापर करावा.
3. हि उत्तरपत्रीका विभाग - I सोबत जोडू नये.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | मातृभाषेचे जीवनातील महत्वाचे स्थान स्पष्ट करा? | 15 |
| 2. | मातृभाषेच्या अध्यापनाची उद्दिष्ट्ये सांगून भाषा व्यवहाराची विविध अंगे विषद करा. | 15 |
| 3. | माध्यमिक शाळेतील मातृभाषेच्या अभ्यासक्रमाचा परिचय करून, त्यातील घटक, उपघटकांचे स्वरूप स्पष्ट करा. | 15 |
| 4. | खालीलपैकी कोणत्याही तीनवर टिपणे लिहा. | 15 |
| | अ) सर्व ग्रंथालये व शालेय ग्रंथालये. | |
| | ब) वाचन मंडळ. | |
| | क) वाङ्मयीन उपक्रम व प्रकल्प. | |
| | ड) अभ्यासांतर्गत उपक्रम. | |

2014-Sports Coaching Method

Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

-
- Notes : 1. Answer **any two** question.
2. Use separate answer book for Section - II and do not attach it with Section - I.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | What are the various parts of sports Coaching Lesson? Explain each of them in brief. | 15 |
| 2. | Write in details the aim and objectives of sports coaching. | 15 |
| 3. | a) Enlist the various Teaching Aids and devices for sports coaching. | 10 |
| | b) Explain the importance of over head projector in sports coaching. | 5 |
| 4. | Write notes on any three of the following. | 15 |
| | a) Method of Class organisation. | |
| | b) Difference between minor game and lead up activities. | |
| | c) Importance of Video Graphy Technique in sports coaching. | |
| | d) Ability and qualities of goods coach. | |

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2014-Sports Coaching Method
Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचना :- 1. कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
2. ह्या विभागाकरिता स्वतंत्र उत्तर पत्रिकेचा वापर करा आणि विभाग - I सोबत याला जोडू नये.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | क्रिडा अधिशिक्षणाच्या पाठाचे विविध भाग कोणते आहेत? प्रत्येक भागाचे संक्षिप्त स्पष्टीकरण करा. | 15 |
| 2. | क्रिडा अधिशिक्षणाचे ध्येय व उद्दिष्टे सविस्तर स्पष्ट करा. | 15 |
| 3. | अ) अधिशिक्षणाचे विभिन्न साधन व युक्त्यांची यादी तयार करा. | 10 |
| | ब) ओव्हर हेड प्रोजेक्टरचे अधिशिक्षणातील महत्व स्पष्ट करा. | 5 |
| 4. | खालीलपैकी कोणत्याही तीनवर टिपने लिहा : | 15 |
| | अ) अधिशिक्षणाच्या वर्ग संघटनाच्या विविध पद्धती. | |
| | ब) लघु खेळ व पुरक क्रिया यातील भेद. | |
| | क) व्हिडीओग्राफीचे अधिशिक्षणात महत्व. | |
| | ड) उत्कृष्ट अधिशिक्षकाची योग्यता व गुण विशेषता. | |

B.P.Ed.-Regular-(One Year Course) 2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2014-Sports Coaching Method
Section – II

Time : Three Hours

Max. Marks : 30

- सूचनाएँ :- 1. कोई भी दो प्रश्न हल किजिए ।
2. इस विभाग के लीए स्वतंत्र उत्तरपत्रिका का प्रयोग किजिए । इस उत्तरपत्रिका को विभाग - I के साथ न जोडे।

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | क्रिडा अधिशिक्षा पाठ के विभिन्न भाग कौन से है ? इनमे से प्रत्येक को संक्षिप्त मे स्पष्ट किजिए । | 15 |
| 2. | क्रिडा अधिशिक्षा के ध्येय और उद्देशों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए । | 15 |
| 3. | अ) अधिशिक्षा के विभिन्न उपकरणों और युक्तियों की सुचि तैयार कीजिए । | 10 |
| | ब) ओवरहेड प्रोजेक्टर के अधिशिक्षा में महत्व स्पष्ट किजिये । | 5 |
| 4. | निम्नलिखित किसी भी तीन पर टिप्पनियाँ लिखिए । | 15 |
| | अ) अधिशिक्षा की वर्ग संघटन की विविध पद्धतियाँ । | |
| | ब) लघु खेल और पुरक क्रिया 'इसमें अंतर' । | |
| | क) व्हिडिओग्राफी के अधिशिक्षा मे महत्व । | |
| | ड) अच्छे अधिशिक्षक की योग्यता व गुणविशेषता । | |
