

B.Ed.-Regular-(1Year Course)2012 B.Ed.
**0322 - Development of Learner and Teaching
Learning Process Compulsory Paper-II**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5264

Max. Marks :100

- Notes : 1. Solve all questions.
2. All questions carry equal marks.

1. What is the meaning of educational psychology? Explain the nature of educational psychology. How is it useful for teachers? 20

OR

What is the meaning of growth and development? Explain why the teacher should have the knowledge of the special features of growth and development.

2. Explain the nature of learning. Discuss the factors affecting learning. 20

OR

Define Intelligence. Describe two-factore theory of Intelligence with its educational importance.

3. Answer **any two** of the following. 20

- a) Describe the characteristics of adolescence.
- b) Explain the concept of mental health. State its importance.
- c) What do you mean by individual differences? What are the factors responsible for individual differences?

4. Compare **any four** of the following. 20

- a) Reward and punishment.
- b) Attention and Interest.
- c) Mental age and chronological age.
- d) Individual and group test.
- e) Classical and operant conditioning.

5. Write short notes on **any four** of the following. 20

- a) Maslow's Hierarchy.
- b) Personality meaning and nature.
- c) Laws of learning.
- d) Educational problems of physically handicapped children.
- e) Types of transfer of training.
- f) Types of conflicts.

B.Ed.-Regular-(1Year Course)2012 B.Ed.
**0322 - Development of Learner and Teaching
Learning Process Compulsory Paper-II**

Time : Three Hours

Max. Marks :100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. शैक्षणिक मानसशास्त्र म्हणजे काय? शैक्षणिक-मानसशास्त्राचे स्वरूप विशद करून ते शिक्षकाला कसे उपयोगी पडते ते स्पष्ट करा. 20

किंवा

वाढ आणि विकास म्हणजे काय? वाढ आणि विकासाच्या वैशिष्ट्यांचे ज्ञान शिक्षकाला का असावे ते स्पष्ट करा.

2. अध्ययनाचे स्वरूप स्पष्ट करा. अध्ययनावर प्रभाव टाकणाऱ्या घटकांची चर्चा करा. 20

किंवा

बुद्धीची व्याख्या लिहा. बुद्धीच्या द्वि-घटक सिद्धांताचे शैक्षणिक महत्वासह वर्णन करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) कुमारावस्थेच्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करा.
ब) मानसिक स्वास्थ्याची संकल्पना स्पष्ट करा. त्याचे महत्व सांगा.
क) व्यक्तिभेद म्हणजे काय? व्यक्तिभेदास प्रभावित करणाऱ्या घटकांचे वर्णन करा.

4. कोणत्याही चारची तुलना करा. 20

- अ) बक्षिसे व शिक्षा.
ब) अवधान व अभिरुची.
क) मानसिक वय व शारीरिक वय
ड) वैयक्तिक व सामुहिक कसोट्या.
इ) अभिजात अभिसंधान व कारक अभिसंधान.

5. कोणत्याही चार वर टिपा लिहा. 20

- अ) मास्लोची श्रेणी.
ब) व्यक्तिमत्त्व अर्थ व स्वरूप.
क) अध्ययनाचे नियम.
ड) शारीरिक दृष्ट्या अपंग असणाऱ्या विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक समस्या.
इ) अध्ययन संक्रमणाचे प्रकार.
फ) संघर्षाचे प्रकार.

B.Ed.-Regular-(1Year Course)2012 B.Ed.
**0322 - Development of Learner and Teaching
Learning Process Compulsory Paper-II**

Time : Three Hours

Max. Marks :100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा मनोविज्ञान का क्या अर्थ है? उसका स्वरूप विशद करते हुए, वह शिक्षकों के लिए कैसे उपयोगी है यह स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

वृद्धि और विकास का क्या अर्थ है? वृद्धि और विकास की विशेषताओंका ज्ञान शिक्षकों के लिए क्यों आवश्यक है यह स्पष्ट कीजिये।

2. अध्ययन का स्वरूप स्पष्ट कीजिये। अध्ययन पर प्रभाव डालने वाले घटकों की चर्चा कीजिये। 20

अथवा

बुद्धि की परिभाषा लिखिए। बुद्धि के द्वि-घटक सिद्धांत का शैक्षिक महत्व सहित वर्णन कीजिये।

3. किन्हीं दो के उत्तर लिखिए। 20

- अ) किशोरावस्था की विशेषताएं वर्णन कीजिए।
ब) मानसिक स्वास्थ्य की संकल्पना स्पष्ट कीजिये। उसका महत्व बताइये।
क) व्यक्तिभेद से आप क्या समझते हैं? व्यक्तिभेद को प्रभावित करनेवाले घटकों का वर्णन कीजिये।

4. किन्हीं चार की तुलना कीजिये। 20

- अ) पुरस्कार तथा दण्ड।
ब) अवधान तथा अभिरुचि।
क) मानसिक आयु तथा शारीरिक आयु।
ड) वैयक्तिक तथा सामूहिक परिक्षण।
इ) अभिजात अभिसंधान तथा कारक अभिसंधान।

5. किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखिये। 20

- अ) मास्लो का क्रमानुक्रमका सिद्धांत।
ब) व्यक्तित्व - अर्थ तथा स्वरूप।
क) अध्ययन के नियम।
ड) शारीरिक दृष्टिसे दूर्बल विद्यार्थियों की शैक्षिक समस्याएँ।
इ) अध्ययन स्थानांतरण के प्रकार।
फ) संघर्ष के प्रकार।

munotes.in