

B.Ed.-Regular (1year Course) 2012 B.Ed.
**0324 - Development of Educational System in India & Foundation of School
Practices (Compulsory) Paper-IV**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5263

Max. Marks : 100

- Notes : 1. Solve All questions.
2. All questions carry equal marks.

1. State the characteristics of education in Buddhist periods. Explain its merits and demerits. **20**

OR

Explain Lord Curzon's education policy and state the educational reforms done by him.

2. State the recommendations given in wood's dispatch and Explain merits and demerits of it. **20**

OR

Explain the reforms suggested by Indian education commission (1964-66) For secondary education.

3. Answer **any two** of the following

- a) Explain the importance of socially useful productive work in school education. **20**
- b) Explain the basic principles and characteristics of distance education .
- c) State the principles of framing school time- table.
- d) Which factors will you consider while constructing the school building?

4. Answer **any two** of the following.

- a) Explain the objectives and importance of art education. **20**
- b) What is meant by right of information? State its objectives.
- c) Explain the types of finance according to education Act. 1977.
- d) State the main salient features of national education policy 1986.

5. Write short notes on **any four** of the following.

- a) Service Book. **20**
- b) Operation Black – Board.
- c) Functions of district education officer (Secondary).
- d) Central Board of Secondary education (C.B.S.E).
- e) Importance of the school discipline.
- f) School records & their importance.

B.Ed.-Regular (1year Course) 2012 B.Ed.
**0324 - Development of Educational System in India & Foundation of school
practices (Compulsory) Paper-IV**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. बौद्धकालीन शिक्षणाची वैशिष्ट्ये सांगून गुण- दोष स्पष्ट करा. 20

किंवा

लॉर्ड कर्झनचे शैक्षणिक धोरण स्पष्ट करून त्याने केलेल्या शैक्षणिक सुधारणा सांगा.

2. वुड्स खलित्यातील शिफारशी सांगून गुण-दोष स्पष्ट करा. 20

किंवा

भारतीय शिक्षण आयोगाने (1964-66) माध्यमिक शिक्षणासंदर्भात सुचविलेल्या सुधारणा स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा.

- अ) शालेय शिक्षणात समाजोपयोगी उत्पादक कार्याचे महत्त्व स्पष्ट करा. 20
ब) दुर-शिक्षणाची मुलभूत तत्वे व वैशिष्ट्ये लिहा.
क) शालेय वेळापत्रक तयार करण्याची तत्वे लिहा.
ड) शालेय इमारतीची उभारणी करतांना कोणत्या बाबी विचारात घ्याल ते लिहा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा.

- अ) कला शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये सांगून महत्त्व स्पष्ट करा. 20
ब) माहितीचा अधिकार म्हणजे काय? सांगून उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा.
क) 1977 च्या शैक्षणिक अधिनियमानुसार अनुदानाचे प्रकार स्पष्ट करा.
ड) 1986 च्या राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरणाची ठळक वैशिष्ट्ये सांगा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा.

- अ) सेवा पुस्तिका (Service Book) 20
ब) खडूफळा मोहिम (Operation Black- Board).
क) जिल्हा शिक्षण अधिकाऱ्यांची (माध्यमिक)कार्ये.
ड) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा मंडळ (C.B.S.E).
इ) शालेय शिस्तीची समस्या.
फ) शालेय अभिलेख व त्यांचे महत्त्व.

B.Ed.-Regular (1year Course) 2012 B.Ed.
**0324 - Development of Educational System in India & Foundation of school
practices (Compulsory) Paper-I**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल कीजिये।
2. सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

1. बौद्धकालीन शिक्षा की विशेषताएँ स्पष्ट करते हुए गुण-दोष स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

लॉर्ड कर्ज़न की शिक्षा नीति विशद करते हुए उनके द्वारा किए गए शिक्षा में सुधार सुझाएँ।

2. वूड्स खलिते के सुझाव बताते हुए गुण-दोष स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) ने माध्यमिक शिक्षा के संदर्भ में जो सुधार सुझाएँ हैं वह स्पष्ट कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए।

अ) शालेय शिक्षा में समाजोपयोगी उत्पादक कार्य का महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

ब) दुरस्थ शिक्षा के मूलभूत तत्व एवं विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

क) शालेय समयसारणी तैयार करने के सिद्धांत बताइए।

ड) विद्यालय की इमारत बनाते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए।

अ) कला शिक्षा के उद्देश्य बताकर महत्व स्पष्ट कीजिए। 20

ब) सूचना का अधिकार (Right of information) का अर्थ क्या है? उनके उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

क) 1977 के शिक्षा अधिनियमों के अनुसार अनुदान के प्रकार स्पष्ट कीजिए।

ड) 1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

5. **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए।

अ) सेवा पुस्तिका (Service Book)। 20

ब) खड़ीयाँ श्यामपट्ट योजना (Operation Black -Board)।

क) जिल्हा शिक्षा अधिकारी (माध्यमिक) के कार्य।

ड) केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा मंडल (C.B.S.E)।

इ) शालेय अनुशासन की समस्या।

फ) शालेय अभिलेख और उनका महत्व।

munotes.in