

M.Ed. Sem II
Course A005 Core Course-V : Philosophy of Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/7206

Max. Marks : 80

- Note :
1. Solve **any four** questions.
 2. All question carry equal marks.

1. Explain the relationship between philosophy and education. Discuss basic philosophical issues in short. **20**
2. Explain meaning of Educational Philosophy with reference to concept, nature & function of philosophy. **20**
3. Discuss Pragmatism with reference to principles, aims of education and curriculum. **20**
4. What is the meaning of Idealism? Explain aims of education, Curriculum and teaching methods of Idealism **20**
5. How will you compare Jainism and Upanishad with reference to aims of education and teaching methods. **20**
6. How will you explain Buddhism with reference to Aims of education curriculum and discipline. **20**
7. Write in detail education system given by Mahatma Gandhi. **20**
8. Write answer on **any two** of the following. **20**
 - a) Gramgeeta.
 - b) Vinoba Bhave's Bhoodan Movement.
 - c) J. Krishnamurti's thoughts on education.
 - d) Dasbodh.

M.Ed. Sem II
Course A005 Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

-
1. तत्वज्ञान आणि शिक्षण यांचा संबंध स्पष्ट करा. मुलभूत तत्वज्ञानात्मक मुद्यांवर थोडक्यात चर्चा करा. 20
 2. शैक्षणिक तत्वज्ञानाचा अर्थ, संकल्पना, स्वरूप आणि कार्याच्या संदर्भात स्पष्ट करा. 20
 3. तत्वे, शिक्षणाची ध्येये आणि अभ्यासक्रमाच्या संदर्भात कार्यवादावर चर्चा करा. 20
 4. आदर्शवादाचा अर्थ स्पष्ट करा. आदर्शवादी शिक्षणाची ध्येये, अभ्यासक्रम आणि अध्यापन पद्धती स्पष्ट करा. 20
 5. शिक्षणाचे उद्देश आणि अध्यापन पद्धतींच्या संदर्भात तुम्ही जैन तत्वज्ञान आणि उपनिषदांची तुलना कशी कराल? 20
 6. शिक्षणाची उद्दिष्टे अभ्यासक्रम आणि शाखेच्या संदर्भात तुम्ही बौद्ध तत्वाज्ञान कसे स्पष्ट कराल? 20
 7. महात्मा गांधींनी सांगितलेल्या शिक्षण व्यवस्थेचे सविस्तर विवेचन करा. 20
 8. खालीलपैकी कोणत्याही दोन वर उत्तरे लिहा. 20
 - अ) ग्रामगीता
 - ब) विनोबा भावेची भुदान चळवळ
 - क) जे. कृष्णमुर्तिचे शैक्षणिक विचार
 - ड) दासबोध

M.Ed. Sem II
Course A005 Core Course-V : Philosophy of Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

-
- | | | |
|----|---|----|
| 1. | दर्शनशास्त्र एवं शिक्षा का संबंध स्पष्ट कीजिए। मुलभुत दार्शनिक मुद्दोंपर संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। | 20 |
| 2. | शैक्षिक दर्शनशास्त्र का अर्थ, संकल्पना, स्वरूप और कार्य के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 3. | सिध्दात शैक्षिक उद्देश और अभ्यासक्रम के संदर्भ में कार्यवाद पर चर्चा करें! | 20 |
| 4. | आदर्शवाद का अर्थ बताईए। आदर्शवाद के शैक्षिक उद्देश, अभ्यासक्रम और अध्यापन पद्धतियाँ स्पष्ट कीजिए। | 20 |
| 5. | शैक्षिक उद्देश और अध्यापन पद्धती के संदर्भ में आप जैन दर्शन और उपनिषदों की तुलना कैसे करोगे? | 20 |
| 6. | शैक्षिक उद्देश, अभ्यासक्रम और विषय शाखा के संदर्भ में आप बौद्ध दर्शनशास्त्र को कैसे स्पष्ट करोगे? | 20 |
| 7. | महात्मा गांधी द्वारा दी गयी शिक्षा व्यवस्था का सविस्तार विवेचन कीजिए। | 20 |
| 8. | निम्न में से किन्हीं दो पर उत्तर लिखिए। | 20 |
| | अ) ग्रामगीता | |
| | ब) विनोबा भावे का भुदान आंदोलन | |
| | क) जे. कृष्णमूर्ति के शैक्षिक विचार | |
| | ड) दास बोध | |
