

M.Ed. Sem II
Course A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/7205

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **any four** questions.
 2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept and Importance of Historical Research in Education. 20
2. Explain the importance of Qualitative research in Education. 20
3. Explain the concept and characteristics of descriptive Research method. 20
4. Which are the various types of experimental designs? Explain any one of them with illustrations. 20
5. Explain survey method in detail. Write merits and demerits of survey method. 20
6. Explain the Importance of content Analysis method in Qualitative Research. 20
7. Write notes on **any two** of the following. 20
 - i) Explain the criteria to evaluate Historical Research.
 - ii) Explain the characteristic of Ethnographic method.
 - iii) What are the characteristic of Experimental Research.
 - iv) Explain the objectives of Descriptive Research method.
8. Write notes on the following. 20
 - a) Internal and external validity.
 - b) Errors made by new Researchers.

M.Ed. Sem II
Course A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | शिक्षणात ऐतिहासिक संशोधनाची संकल्पना व महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | शिक्षणात गुणात्मक संशोधनाचे महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 3. | वर्णनात्मक संशोधन पद्धतीची संकल्पना आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | प्रायोगिक अभिकल्पाच्या वेगवेगळ्या पद्धती कोणत्या? कोणताही एक अभिकल्प सोदाहरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 5. | सर्वेक्षण पद्धती सविस्तर स्पष्ट करा. सर्वेक्षण पद्धतीचे गुण-दोष लिहा. | 20 |
| 6. | गुणात्मक संशोधनात आशय विश्लेषण पद्धतीचे महत्व स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | खालीलपैकी कोणत्याही दोनवर टिपा लिहा. | 20 |
| | 1) ऐतिहासिक संशोधनाच्या मूल्यमापनाचे निकष स्पष्ट करा. | |
| | 2) एथ्नोग्राफीक (Ethnographic) पद्धतीची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. | |
| | 3) प्रायोगिक पद्धतीची वैशिष्ट्ये कोणती? | |
| | 4) वर्णनात्मक संशोधन पद्धतीचे उद्दिष्ट्ये स्पष्ट करा. | |
| 8. | खाली दिलेल्यांवर टिपा लिहा. | 20 |
| | अ) अंतर्गत व बहिर्गत वैधता. | |
| | ब) नवीन संशोधकांद्वारे होणाऱ्या चूका. | |

M.Ed. Sem II
Course A004 Core Course-IV : Methods of Educational Research

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :-
1. किन्हीं चार प्रश्न को हल कीजिए।
 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. शिक्षा में ऐतिहासिक अनुसंधान की संकल्पना एवं महत्व स्पष्ट कीजिए । 20
2. शिक्षा में गुणात्मक अनुसंधान का महत्व स्पष्ट कीजिए । 20
3. वर्णनात्मक अनुसंधान पद्धति की संकल्पना एवं विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए । 20
4. प्रायोगिक अभिकल्प की विभिन्न पद्धतियाँ कौनसी हैं ? कोई एक अभिकल्प सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । 20
5. सर्वेक्षण पद्धति सविस्तार स्पष्ट कीजिए । सर्वेक्षण पद्धति के गुण-दोष लिखिए । 20
6. गुणात्मक अनुसंधान में आशय विश्लेषण पद्धति का महत्व स्पष्ट कीजिए । 20
7. निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :- 20
 - 1) ऐतिहासिक अनुसंधान के मूल्यांकन के निकष स्पष्ट कीजिए ।
 - 2) एथनोग्राफीक (Ethnographic) पद्धति की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए ।
 - 3) प्रायोगिक पद्धति की विशेषताएँ कौनसी हैं ।
 - 4) वर्णनात्मक अनुसंधान पद्धति के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
8. निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए :- 20
 - अ) अंतर्गत तथा बहिर्गत वैधता ।
 - ब) नये अनुसंधानकर्ता द्वारा होनेवाली गलतियाँ ।

munotes.in