

B.Ed Sem II
Course 202 - Assessment of Learning

P. Pages : 6

Time : Three Hours



GUG/W/16/7202

Max. Marks : 100

- Notes :
1. Solve **all** questions.
 2. All questions carry equal marks.
 3. Use of calculator is allowed.

1. Explain the concepts : Nominal, ordinal, interval and Ratio and differentiate these measures with the help of suitable examples. 20

OR

Explain the importance of following tests in detail.

- a) NRT (Norm reference test)
- b) CRT (Criterion reference test)

2. Explain the concept and procedure of continuous and comprehensive evaluation (CCE). Explain How it is useful to assess the learning outcomes at secondary level? 20

OR

Explain the importance of formative and summative Assessment procedure for various teaching – learning context.

3. Answer **any two** of the following. 20

- a) State the difference between measurement, Assessment and evaluation with suitable examples.
- b) How we determine the reliability and validity of good assessment tools.
- c) Explain the importance of unit test to evaluate the student.

4. Answer **any two** of the following. 20

- a) Explain the importance of statistical knowledge for teachers. How it is useful for them to evaluate the students.
- b) Compute the mean, median and mode for the following distribution and interpret the result.

C.I.	f
70-79	01
60-69	05
50-59	12
40-49	15
30-39	10
20-29	04
10-19	03
	N = 50

Formula:

i) $\text{Mean} = \text{A.M.} + \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) X_i$

ii) $\text{Mdn} = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f} \right) X_i$

iii) $\text{Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$

- c) Find the coefficient of correlation from the following data and interpret the result.

Student	Marks in Algebra	Marks in Geometry
A	54	80
B	57	85
C	63	86
D	58	96
E	55	72
F	54	90
G	51	86
H	60	76
I	66	82
J	51	69

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

5. Write short notes on **any four** of the following.

20

- Importance of Z – score and percentile Rank.
- Periodic test
- Importance of Graphical representation of data
- Normal distribution
- Discrimination power of test.

B.Ed Sem II
Course 202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
3. गणकयंत्राचा वापर करता येईल.

1. नामनिदर्शक, क्रमनिदर्शक, मध्यंतर निदर्शक आणि गुणोत्तर निदर्शक या संकल्पना स्पष्ट करून या मापनातील फरक योग्य उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. 20

किंवा

खालील कसोट्यांचे महत्त्व सविस्तर स्पष्ट करा.

अ) प्रमाणक संदर्भ कसोटी (NRT)

ब) निकषात्मक संदर्भ कसोटी (CRT)

2. सातत्यपूर्ण आणि सर्वांकष मूल्यमापनाची संकल्पना आणि प्रक्रिया स्पष्ट करा. माध्यमिक स्तरावर अध्ययन निष्पत्तीचे मूल्यांकन करण्यासाठी ते कितपत उपयुक्त ठरते. 20

किंवा

आकारिक आणि संकलित मूल्य निर्धारण प्रक्रियेचे महत्त्व विभिन्न अध्यापन-अध्ययनाच्या संदर्भात स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

अ) मापन, मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन यातील फरक योग्य उदाहरणांद्वारे स्पष्ट करा.

ब) चांगल्या मूल्यांकन साधनांची विश्वसनीयता आणि सप्रमाणता आपण कशी ठरवितो?

क) विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करण्याकरीता घटक चाचणीचे महत्त्व स्पष्ट करा.

4. कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा. 20

अ) शिक्षकांसाठी संख्याशास्त्राच्या ज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करा. विद्यार्थ्यांचे मूल्यमापन करण्यासाठी हे कसे उपयुक्त ठरते?

ब) खालील वारंवारिता विभाजनावरून मध्यमान, मध्यांक आणि बहुलक काढा. प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

गुणवर्ग(C.I.)	वारंवारिता f
70-79	01
60-69	05
50-59	12
40-49	15
30-39	10
20-29	04
10-19	03
	N = 50

सूत्र :

$$i) \text{ Mean} = A.M. + \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) X_i$$

$$ii) \text{ Mdn} = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f} \right) X_i$$

$$iii) \text{ Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$$

क) खालील माहितीवरून सहसंबंध गुणक काढा. प्राप्त उत्तराचा अर्थ स्पष्ट करा.

सूत्र:

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

विद्यार्थी	बीजगणित	भूमिती
A	54	80
B	57	85
C	63	86
D	58	96
E	55	72
F	54	90
G	51	86
H	60	76
I	66	82
J	51	69

5. खालीलपैकी कोणत्याही चार वर टिपा लिहा.

- Z गुण आणि शततमक क्रमाचे महत्त्व
- नियतकालिक चाचणी
- माहितीचे आलेखाद्वारे चित्रणाचे महत्त्व
- प्रसामान्य वितरण
- कसोटीची भेदभाव क्षमता

B.Ed Sem II
Course 202 - Assessment of Learning

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सूचनाएँ :-
1. सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिये।
 2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
 3. गणकयंत्र का प्रयोग कर सकते हैं।

1. नामनिर्देशक, क्रमनिर्देशक, मध्यंतर निर्देशक तथा गुणोत्तर निर्देशक ये संकल्पनाएँ स्पष्ट कीजिए तथा इन मापनों का अंतर उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। 20

अथवा

निम्न कसोटियों का महत्त्व सविस्तार स्पष्ट कीजिए।

- अ) प्रमाणक संदर्भ कसौटी (NRT)
ब) निकषात्मक संदर्भ कसौटी (CRT)

2. सातत्यपूर्ण एवं सर्वकष मूल्यांकन की संकल्पना तथा प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर अध्ययन निष्पत्ती का मूल्यांकन करने हेतु ये कितना उपयुक्त है। 20

अथवा

आकारीक एवं संकलित मूल्यांकन प्रक्रिया का महत्त्व विभिन्न अध्यापन - अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए।

3. निम्न में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) मापन, मूल्यांकन एवं मूल्यमापन इन में अंतर उचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट करें।
ब) अच्छे मूल्यांकन साधनों की विश्वसनीयता तथा सप्रमाणता हम कैसे निश्चित करेंगे?
क) विद्यार्थियों के मूल्यमापन हेतु इकाई जाँच का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।

4. निम्न में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर लिखिए। 20

- अ) शिक्षकों के लिए संख्याशास्त्र के ज्ञान का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। विद्यार्थियों का मूल्यमापन करने हेतु ये कैसे उपयुक्त है?
ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से मध्यमान(Mean), मध्यांक(Median) तथा बहुलक (Mode) ज्ञात कीजिए तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

प्राप्तांक (C.I.)	वारंवारिता (f)
70-79	01
60-69	05
50-59	12
40-49	15
30-39	10
20-29	04
10-19	03
N = 50	

सूत्र :

$$i) \text{ Mean} = A.M. + \left(\frac{\sum fx'}{N} \right) X_i$$

$$ii) \text{ Mdn} = L + \left(\frac{\frac{N}{2} - F}{f} \right) X_i$$

$$iii) \text{ Mode} = 3\text{Mdn} - 2\text{Mean}$$

क) निम्नलिखित तालिका से सहसंबंध गुणक (co-efficient of correlation) निकालिए। तथा प्राप्त उत्तर का अर्थ स्पष्ट किजिए।

विद्यार्थी	बीजगणित के अंक	भूमिती के अंक
A	54	80
B	57	85
C	63	86
D	58	96
E	55	72
F	54	90
G	51	86
H	60	76
I	66	82
J	51	69

सूत्र:

$$\rho(\text{rho}) = 1 - \frac{\sigma \sum D^2}{N(N^2 - 1)}$$

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त में टिप्पणीयाँ लिखिए।

20

- Z - प्राप्तांक एवं शततमक क्रम का महत्त्व
- नियतकालिक कसौटी
- प्रदत्तों का आलेख द्वारा चित्रण का महत्त्व
- प्रसामान्य वितरण
- कसौटी की भेदभाव क्षमता
