

B.Ed Sem II  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/W/16/7201**

Max. Marks : 100

- 
- Notes : 1. All questions carry equal marks.  
2. Solve all questions.

1. Discuss Scenario of education with reference to general schooling and vocational education. 20

**OR**

What are the quality parameters for the educational institutions? Write in detail.

2. Explain aims, objectives and characteristics of Sarva shiksha abhiyan . Also explain it's implementation procedure. 20

**OR**

Discuss problems and measures of the vocationalization of secondary level education.

3. Discuss role and purpose of centrally created educational institutions. 20

**OR**

How will you ensure equality of educational opportunity? Discuss issues and challenges.

4. Write answers of **any two**. 20

- a) Explain role of secondary education commission (1953).
- b) Write brief review of "The right of children to free and compulsory education".
- c) Write Functions of National Council for Teacher Education.

5. Write short notes on **any four**. 20

- i) Qualitative and quantitative dimensions in education.
- ii) Vocational education.
- iii) Equality, equity and quality in education.
- iv) Right to education.
- v) National Curriculum framework(2005).

\*\*\*\*\*

B.Ed Sem II  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- 
1. सामान्य शिक्षण आणि व्यावसायिक शिक्षणाच्या संदर्भात शैक्षणिक परिदृष्याची चर्चा करा. 20
- किंवा**
- शैक्षणिक संस्थांच्या गुणवत्तेचे निकष कोणते? सविस्तर लिहा.
2. सर्व शिक्षा अभियानाची ध्येय, उद्दिष्टे व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करून ती राबविण्याची कार्य पद्धती स्पष्ट करा. 20
- किंवा**
- माध्यमिक स्तरावरील शिक्षणाचे व्यावसायिकीकरणाच्या समस्या व उपायांची चर्चा करा.
3. केंद्रा द्वारे निर्मित शैक्षणिक संस्थांची भुमिका आणि ध्येयांची चर्चा करा. 20
- किंवा**
- शैक्षणिक संधीच्या समानतेबद्दल तुम्ही कशी खात्री कराल? मुद्दे व आव्हानांची चर्चा करा.
4. कोणत्याही दोन ची उत्तरे लिहा. 20
- अ) माध्यमिक शिक्षण आयोगाची (1953) भुमिका स्पष्ट करा.
- ब) “बालकांना मोफत व सक्तीचे शिक्षण मिळण्याचा हक्क” याचा थोडक्यात आढावा घ्या.
- क) राष्ट्रीय शिक्षक प्रशिक्षण परिषदेची कार्ये लिहा.
5. कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20
- अ) शिक्षणातील गुणात्मक आणि संख्यात्मक पैलू.
- ब) व्यावसायिक शिक्षण.
- क) शिक्षणात समानता, निष्पक्षपातीपणा व गुणात्मकता.
- ड) शिक्षणाचा अधिकार.
- इ) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005.

\*\*\*\*\*

B.Ed Sem II  
**Course 201 - Contemporary Indian Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

1. सामान्य शिक्षा एवं व्यवसायिक शिक्षा के संदर्भ में शैक्षिक परिदृश्य की चर्चा करें। 20
- अथवा**
- शैक्षिक संस्था के गुणवत्ता के आयाम कौनसे हैं? सविस्तार लिखें।
2. सर्व शिक्षा अभियान के ध्येय, उद्देश्य एवं विशेषताएं स्पष्ट करें। एवं लागू करनेकी कार्यपद्धति स्पष्ट करे। 20
- अथवा**
- माध्यमिक स्तर पर व्यावसायीकरण शिक्षा की समस्याएं एवं निराकरण की चर्चा करें।
3. केंद्र द्वारा निर्मित संस्थाओं की भूमिका एवं उद्देश्यों की चर्चा करें। 20
- अथवा**
- शिक्षा में अवसर की समानता आप किस तरह तय करेंगे? मुद्दों एवं चुनौतियों की चर्चा करें।
4. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखे. 20
- अ) माध्यमिक शिक्षा आयोग (1953) की भूमिका स्पष्ट करे।
- ब) “बालकों के लिए मुफ्त एवं अनिवार्य शिक्षा का हक” इस बारे में संक्षिप्त में समिक्षा कीजिये।
- क) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद संस्था के कार्य लिखें।
5. किन्हीं चार पर टिप्पणियाँ लिखें। 20
- अ) शिक्षा के गुणात्मक एवं संख्यात्मक आयाम.
- ब) व्यावसायिक शिक्षा.
- क) शिक्षा में समानता निष्पक्षता एवं गुणात्मकता.
- ड) शिक्षा का अधिकार.
- ई) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा 2005.

\*\*\*\*\*

[munotes.in](http://munotes.in)