

B.P.Ed.(One Year)- Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education
Paper-III

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5317

Max. Marks : 80

- Notes : 1. Answer in all **five** questions.
2. Answer **any three** questions from Section I and **one** question each from Section-II and Section-III.

SECTION – I

1. a) Explain the objectives and Principles of 'Organisation' in physical education. **10**
b) Define the term 'Organisation in physical education. **6**
2. Explain the following in relation with sports equipments. **16**
i) Need
ii) Purchasing-policy
3. What is time-table? What are the factors that affect the Preparation of a time table of physical education? **16**
4. a) Explain the meaning and importance of budget. **8**
b) Explain the meaning and modern concept of curriculum. **8**
5. Write notes on following.
a) Problems associated with school sports. **8**
b) Factors affecting the planning of physical education programme. **8**
6. What do you mean by evaluation of Programme? Explain the Procedure of evaluation in detail? **16**

SECTION – II

7. a) Define and differentiate supervision and inspection. **8**
b) Discuss the duties of a supervisor. **8**
8. Explain the following.
a) Principles of supervision in physical education. **8**
b) Qualities of supervisor. **8**

SECTION - III

9. Explain the following.
a) Principles of camp organisation. **8**
b) Principles of Health and safety in camp. **8**
10. a) Explain the significance of camping in the education of children. **8**
b) Explain the term 'Camp leadership' in detail. **8**

B.P.Ed.(One Year)- Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education
Paper-III

Time : Three Hours

Max. Marks :80

- सूचना :- 1. एकूण पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
2. विभाग-I मधून तीन, विभाग-II आणि विभाग-III मधून प्रत्येकी एक प्रश्न सोडवा.

विभाग-I

1. अ) शारीरिक शिक्षणामध्ये 'संघटन' चे सिध्दान्त आणि उद्देश स्पष्ट करा. 10
ब) शारीरिक शिक्षणामध्ये 'संघटन' या पदावलीला व्याख्यांकित करा. 6
2. खेळाच्या साहित्यासंबंधी खाली दिलेले स्पष्ट करा:- 16
i) आवश्यकता
ii) क्रय-नीति
3. वेळापत्रक म्हणजे काय? शारीरिक शिक्षणाचे वेळापत्रक तयार करताना कोणते घटक परिणाम करतात? स्पष्ट करा. 16
4. अ) अंदाजपत्रकाचा अर्थ आणि महत्व स्पष्ट करा. 8
ब) अभ्यासक्रमाचा अर्थ आणि आधुनिक संकल्पना स्पष्ट करा. 8
5. टिपणे लिहा.
अ) शालेय खेळासंबंधी समस्या (अडचणी) 8
ब) शारीरिक शिक्षण कार्यक्रम नियोजनाला प्रभावित करणारे घटक. 8
6. कार्यक्रम-मूल्यांकन म्हणजे काय? मूल्यांकनाच्या पद्धतीचे सविस्तर वर्णन स्पष्ट करा. 16

विभाग-II

7. अ) पर्यवेक्षण आणि निरीक्षण याची व्याख्या व विभेदन करा. 8
ब) पर्यवेक्षकाच्या कर्तव्याची चर्चा करा. 8
8. खालील स्पष्ट करा.
अ) शारीरिक शिक्षणात पर्यवेक्षणाचे सिध्दांत. 8
ब) पर्यवेक्षकाची गुण वैशिष्ट्ये. 8

विभाग-III

9. खालीलवर स्पष्टीकरण द्या.
अ) शिबिर-आयोजनाचे सिध्दान्त. 8
ब) शिबिरातील स्वास्थ आणि सुरक्षेचे सिध्दान्त. 8
10. अ) मुलांच्या शिक्षणामध्ये शिबिराचे महत्व स्पष्ट करा. 8
ब) 'शिबिर-नेतृत्व' या पदावलीचे विस्तारपूर्वक स्पष्टीकरण द्या. 8

B.P.Ed.(One Year)- Regular-2012-13 & Onwards B.P.Ed.
2003 - Organisation, Administration and Supervision of Physical Education
Paper-III

Time : Three Hours

Max. Marks :80

- सूचनाएँ :- 1. कुल पाँच प्रश्न हल कीजिये।
2. विभाग-I में से कोई भी तीन तथा विभाग- II एवं विभाग- III प्रत्येक में से एक प्रश्न हल कीजिये।

विभाग- I

- | | | | |
|----|-----|---|----|
| 1. | अ) | शारीरिक शिक्षा में 'संगठन' के सिद्धांत एवं उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये। | 10 |
| | ब) | शारीरिक शिक्षा में 'संगठन' इस पद को परिभाषित कीजिये। | 6 |
| 2. | | खेल उपकरण के संबंध में निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिये। | 16 |
| | i) | आवश्यकता। | |
| | ii) | क्रय-नीति। | |
| 3. | | समय सारणी का क्या तात्पर्य है? शारीरिक शिक्षा की समय सारणी तैयार करते समय कौनसे घटक प्रभाव डालते हैं? स्पष्ट कीजिए। | 16 |
| 4. | अ) | बजट का अर्थ तथा महत्व स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| | ब) | पाठ्यक्रम का अर्थ तथा आधुनिक संकल्पनाएँ स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| 5. | | निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये। | |
| | अ) | शालेय क्रीड़ा संबंधित समस्याएँ। | 8 |
| | ब) | शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नियोजन को प्रभावित करनेवाले घटक। | 8 |
| 6. | | कार्यक्रम-मूल्यांकन का क्या अर्थ है? मूल्यांकन की पद्धति को विस्तार से स्पष्ट कीजिये। | 16 |

विभाग- II

- | | | | |
|----|----|---|---|
| 7. | अ) | पर्यवेक्षण व निरीक्षण को परिभाषित कर उनके भेद स्पष्ट कीजिए। | 8 |
| | ब) | पर्यवेक्षक के कर्तव्यों की चर्चा कीजिए। | 8 |
| 8. | | निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए। | |
| | अ) | शारीरिक शिक्षा में पर्यवेक्षण के सिद्धान्त। | 8 |
| | ब) | पर्यवेक्षक की विशेषताएँ। | 8 |

विभाग- III

- | | | | |
|-----|----|---|---|
| 9. | अ) | निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिये। | |
| | ब) | शिविर-आयोजन के सिद्धान्त। | 8 |
| | ब) | शिविर में स्वास्थ्य एवं सुरक्षा के सिद्धान्त। | 8 |
| 10. | अ) | बच्चों की शिक्षा में शिविर के महत्व को स्पष्ट कीजिये। | 8 |
| | ब) | 'शिविर-नेतृत्व' इस पद को विस्तार से स्पष्ट कीजिये। | 8 |

munotes.in