

Final Year B.P.E.-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
BPE 31 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5302

Max. Marks : 80

- Notes : 1. Answer **five** questions.
2. Answer atleast **two** questions from each section.

SECTION – I

- | | | | |
|----|-----|---|----|
| 1. | a) | Explain the scope of physical Education. | 8 |
| | b) | What are the objectives of the physical education? | 8 |
| 2. | | What do you understand by Reflex? Explain the characteristics of Reflexes. | 16 |
| 3. | | What is play? Explain the theories of play with their implications in physical education. | 16 |
| 4. | | Define personality. How does physical Education contribute in the development of personality? | 16 |
| 5. | | Write notes on the following. | |
| | i) | Principles of Transfer of Training. | 8 |
| | ii) | Explain the principles of growth and development. | 8 |

SECTION – II

- | | | |
|-----|--|----|
| 6. | Write about the contribution of Hjalmar Ling in physical education. | 16 |
| 7. | Write about the contribution of Franz Nachteggall in physical education. | 16 |
| 8. | Compare the U.S.A. and U.S.S.R, in physical education system. | 16 |
| 9. | Explain the physical education systems in ancient Rome. | 16 |
| 10. | Write short notes on. | |
| | a) All India Council of sport. | 4 |
| | b) Adhoc Enquiry committee on game and sport. | 4 |
| | c) Dark Age. | 4 |
| | d) Chivalry Age. | 4 |

BPE 31 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. पाच प्रश्न सोडवा.
2. प्रत्येक विभागातून दोन प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

विभाग - I

1. अ) शारीरिक शिक्षणाचे क्षेत्र स्पष्ट करा. 8
ब) शारीरिक शिक्षणाच्या उद्दिष्टांवर चर्चा करा. 8
2. सहज क्रिया यापासून आपण काय समजता? सहज क्रियाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 16
3. क्रिडा म्हणजे काय? क्रिडा सिद्धांताचे शारीरिक शिक्षणातील औचित्य स्पष्ट करा. 16
4. व्यक्तिमत्त्वाची व्याख्या करा. शारीरिक शिक्षण व्यक्तिमत्त्व विकासाला कशा प्रकारे सहयोग प्रदान करते? 16
5. खालीलवर टीपा लिहा.
1) प्रशिक्षण स्थानांतरणाचे सिद्धांत. 8
2) वृद्धि व विकासाचे सिद्धांत स्पष्ट करा. 8

विभाग - II

6. शारीरिक शिक्षणात जालमर लिंगाच्या योगदानाची चर्चा करा. 16
7. शारीरिक शिक्षण क्षेत्रात फ्रेंज नॅशगल यांचे योगदान विशद करा. 16
8. अमेरिका आणि रशियातील शारीरिक शिक्षण पद्धतीची तुलना करा. 16
9. प्राचीन रोम मधील शारीरिक शिक्षण प्रणालीची सविस्तार चर्चा करा. 16
10. टीपा लिहा.
1) भारतीय खेळ प्राधिकरण समिती. 4
2) खेळ व क्रिडेची तदर्थ माहिती समिती. 4
3) अंधयुग. 4
4) विरतायुग. 4

BPE 31 - Paper-I : Principles and History of Physical Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :-
1. कुल पाँच प्रश्न हल कीजिये।
 2. प्रत्येक विभाग से दो प्रश्न हल कीजिये।

विभाग - I

1. अ) शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिये। 8
ब) शारीरिक शिक्षा के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिये। 8
2. सहज-क्रिया से आप क्या समझते हैं? सहज-क्रियाओं की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिये। 16
3. खेल का क्या तात्पर्य है? खेल के सिद्धांतों को उनके शारीरिक शिक्षा के निहितार्थ स्पष्ट कीजिये। 16
4. व्यक्तित्व की परिभाषा कीजिये। शारीरिक शिक्षा व्यक्तित्व विकास में कैसे योगदान प्रदान करती है? 16
5. टिप्पणियाँ लिखिये।
 - 1) प्रशिक्षण स्थानांतरण के सिद्धांत। 8
 - 2) वृद्धि व विकास के सिद्धांत स्पष्ट कीजिये। 8

विभाग - II

6. शारीरिक शिक्षा में जालमर लिंग के योगदान को विशद कीजिये। 16
7. शारीरिक शिक्षा में फ्रेंज नॅशगल के योगदान को विशद कीजिये। 16
8. यु.एस.ए. एवं यू. एस.एस.आर की शारीरिक शिक्षा पद्धति की तुलना कीजिये। 16
9. प्राचीन रोम की शारीरिक शिक्षा प्रणाली का स्पष्टीकरण दीजिये। 16
10. टिप्पणियाँ लिखिये。
 - 1) भारतीय खेल प्राधिकरण। 4
 - 2) खेल-कूद की तदर्थ - जांच समिती। 4
 - 3) अंधयुग 4
 - 4) वीरतायुग 4

munotes.in