

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/W/16/5298

Max. Marks : 80

- Notes :
1. Solve **five** questions.
 2. Attempt atleast **two** from each section.

SECTION – I

1. Discuss in detail the aim and objectives of health education? **16**
2. What is health? What is its importance in physical education discuss? **16**
3. Explain the importance of individual health and social health? **16**
4. What do you mean by health instructions? What kind of health instructions should be in part to school going students discuss? **16**
5. What do you mean by heredity write the effect of environment on the health of individual? **16**

SECTION – II

6. Explain the principle of planning of the corrective physical education program in schools? **16**
7. Explain the following deformities in detail with there corrective program. **16**
 - a) Kyphosis
 - b) Flat Foot
8. What are common athletic injuries. Explain them with there first aid? **16**
9. a) Explain in brief the principles of application of massage? **8**
b) Write the importants of massage in sports? **8**
10. Write short notes on the following.
 - a) Application of heat and cold in treatment. **8**
 - b) Therapeutic exercises. **8**

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचना :- 1. कोणतेही पाच प्रश्न सोडवा.
2. प्रत्येक विभागातून कमीत कमी दोन प्रश्न सोडवा.

विभाग - I

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | स्वास्थ्य शिक्षणाच्या ध्येय व उद्दिष्टांवर सविस्तर चर्चा करा? | 16 |
| 2. | स्वास्थ्य म्हणजे काय? शारिरीक शिक्षणात त्याचे महत्व काय चर्चा करा? | 16 |
| 3. | व्यक्तिगत स्वास्थ्य आणि सामाजिक स्वास्थाच्या महत्वांना सविस्तर स्पष्ट करा? | 16 |
| 4. | स्वास्थ्य निर्देशन म्हणजे काय? शालेय विद्यार्थ्यांना कशाप्रकारे स्वास्थ्य निर्देशन द्याल चर्चा करा ? | 16 |
| 5. | अनुवंशीकता म्हणजे काय? वातावरणाच्या व्याक्तिगत स्वास्थ्यांवर प्रभाव लिहा ? | 16 |

विभाग - II

- | | | |
|-----|--|--------|
| 6. | शाळांतील सुधारात्मक शारिरीक शिक्षण कार्यक्रम नियोजनाचे सिद्धांत स्पष्ट करा? | 16 |
| 7. | खालील शरीर संधारण विकृतींची त्याच्या सुधारणात्मक व्यायामासह सविस्तर चर्चा करा?
अ) कुबडेपणा
ब) चपटे पाय | 16 |
| 8. | खेळामध्ये सामान्य इजा कोणत्या आहेत त्यांना त्यांच्या प्रथमोपचारासह स्पष्ट करा? | 16 |
| 9. | अ) मर्दनांचे सिद्धांत संक्षिप्तपणे स्पष्ट करा? | 8 |
| | ब) खेळांमध्ये मर्दनांच्या महत्वांना स्पष्ट करा? | 8 |
| 10. | खालीलवर टिपा लिहा.
अ) उपचारात उष्णता आणि थंडीचा प्रयोग.
ब) उपचारात्मक व्यायाम. | 8
8 |

B.P.E.Final-Regular-2012-13 & Onwards T.Y.B.P.E.
**BPE 356 - Paper-VI : Health Education and Remedial and
Corrective Physical Education**

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सूचनाएँ :- 1. **कूल पाँच** प्रश्न हल कीजिए ।
2. प्रत्येक विभाग में से कम से कम **दो** प्रश्न हल कीजिए ।

विभाग - I

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्य तथा उद्देश्यों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए । | 16 |
| 2. | स्वास्थ्य से आप क्या समझते हैं शारीरिक शिक्षा में इसके महत्व को समझाइए। | 16 |
| 3. | व्यक्तित्व स्वास्थ्य एवं सामाजिक स्वास्थ्य के महत्व को विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 4. | स्वास्थ्य निर्देशन से आप क्या समझते हैं, पाठशाला के छात्रों को किस प्रकार का स्वास्थ्य निर्देशन देना चाहिए । चर्चा कीजिए । | 16 |
| 5. | वनशुक्रम से आप क्या समझते वातावरण का व्यक्तित्व स्वास्थ्य पर प्रभाव लिखिए । | 16 |

विभाग - II

- | | | |
|-----|--|--------|
| 6. | पाठशाला में सुधारात्मक शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नियोजन के सिद्धांत स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 7. | निम्नलिखित शरीर संधारण विकृतियों की उनके सुधारात्मक व्यायामों के साथ सविस्तार चर्चा कीजिए ।
क) कुबड़ापन
ख) चपटा पाँव | 16 |
| 8. | खेल में लगने वाली सामान्य चोटें कौनसी हैं उन्हें उनके प्रथमोपचार सहित स्पष्ट कीजिए । | 16 |
| 9. | क) मर्दन के सिद्धांत संक्षेप में स्पष्ट कीजिए ।
ख) खेल में मर्दन के महत्व को स्पष्ट कीजिए । | 8
8 |
| 10. | निम्नलिखित पर टिपण्णीयाँ लिखिये :
क) उपचार में गर्म एवं ठण्ड का प्रयोग
ख) उपचारात्मक व्यायाम | 8
8 |

munotes.in