

B.A. III (with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem VI  
**BA36B-11 - Psychology : Counseling and Psychotherapy**

P. Pages : 6

Time : Three Hours



**GUG/W/16/5066**

Max. Marks : 50

- Notes :
1. All questions are compulsory.
  2. All questions carry equal marks.

1. Define counselling. Explain counselling process in detail. 10

**OR**

Discuss rational emotive behaviour therapy (R.E.B.T).

2. Discuss basic concepts and techniques of Freud's psychoanalysis psychotherapy. 10

**OR**

What is stress? Discuss the physiological and psychological responses to stress.

3. Write short notes on:
- a) Goals of counselling. 2½
  - b) Confidentiality. 2½
  - c) Logo therapy. 2½
  - d) Client centred therapy. 2½

**OR**

- i) Merits of directive counselling. 2½
- ii) Family counselling. 2½
- iii) Types of stress. 2½
- iv) Stressor. 2½

4. Discuss in brief:
- a) Personal characteristics of therapists. 2½
  - b) Competency. 2½
  - c) Token economy. 2½
  - d) Empty chair technique. 2½

**OR**

- i) Career counselling. 2½
- ii) Merits of non – directive counselling. 2½
- iii) Factors influencing stress. 2½
- iv) Meditation. 2½

5. a) Discuss assumptions of ANOVA. 5
- b) Calculate rank order coefficient of correlation from following data. 5

|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| X: | 53 | 91 | 49 | 45 | 38 | 17 | 58 |
| Y: | 34 | 43 | 73 | 75 | 93 | 18 | 71 |

**OR**

- i) Find the correlation coefficient (Pearson r) between the two sets of memory - span scores given below. 10

Test 1 (digit span)

Test 2 (letter span)

|    |    |
|----|----|
| 15 | 12 |
| 14 | 14 |
| 13 | 10 |
| 12 | 8  |
| 11 | 12 |
| 11 | 9  |
| 11 | 12 |
| 10 | 8  |
| 10 | 10 |
| 10 | 9  |
| 9  | 8  |
| 9  | 7  |
| 8  | 7  |
| 7  | 8  |
| 7  | 6  |

Interpret the result.

\*\*\*\*\*

B.A. III (with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem VI  
**BA36B-11 - Psychology : Counseling and Psychotherapy**

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचना :- 1. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. सहमंत्रणाची व्याख्या करा. सहमंत्रणा प्रक्रिया विस्तृत स्पष्ट करा. 10

**किंवा**

तर्कसंगत भावनिक वर्तणुक उपचार पद्धतीची चर्चा करा.

2. फ्रॉइडच्या मनोविश्लेषण उपचार पद्धतीची मुलभूत संकल्पना आणि तंत्राची चर्चा करा. 10

**किंवा**

तणाव म्हणजे काय? तणावातील शारीरिक आणि मानसिक प्रतिक्रियांची चर्चा करा.

3. संक्षिप्त टिपा लिहा.
- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| अ) सहमंत्रणाची ध्येये.              | 2½ |
| ब) गोपनीयता.                        | 2½ |
| क) लोगो उपचार पद्धती.               | 2½ |
| ड) व्यक्ती - केंद्रित उपचार पद्धती. | 2½ |

**किंवा**

- |                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1) निर्देशी सहमंत्रणाचे फायदे. | 2½ |
| 2) कौटुंबिक सहमंत्रणा.         | 2½ |
| 3) तणावाचे प्रकार.             | 2½ |
| 4) तणाव निर्माण करणारे घटक.    | 2½ |

4. संक्षिप्त चर्चा करा.
- |                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| अ) उपचार कर्त्याची वैयक्तिक गुणधर्मे. | 2½ |
| ब) सक्षमता.                           | 2½ |
| क) प्रतिकात्मक पारितोषिक प्रक्रिया.   | 2½ |
| ड) रिक्त खुर्ची तंत्र.                | 2½ |

**किंवा**

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1) व्यवसाय सहमंत्रणा.           | 2½ |
| 2) अनिर्देशी सहमंत्रणाचे फायदे. | 2½ |
| 3) तणावावर परिणाम करणारे घटक.   | 2½ |
| 4) ध्यान.                       | 2½ |

5. अ) प्रचरण विश्लेषणाच्या (ANOVA) गृहीतकांची चर्चा करा. 5
- ब) गुणानुक्रम सहसंबंधाची गणना करा. 5

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| X: | 53 | 91 | 49 | 45 | 38 | 17 | 58 |
| Y: | 34 | 43 | 73 | 75 | 93 | 18 | 71 |

किंवा

- 1) खाली दिलेल्या स्मृती - कक्षाच्या दोन संचाच्या गुणांमधील गुणाकार परिबल सहसंबंधाची (Pearson r) गणना करा. 10

|                              |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S                            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| चाचणी 1<br>अंकस्मृती कक्षा   | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 9  | 9  | 8  | 7  | 7  |
| चाचणी 2<br>अक्षरस्मृती कक्षा | 12 | 14 | 10 | 8  | 12 | 9  | 12 | 8  | 10 | 9  | 8  | 7  | 7  | 8  | 6  |

परिणामाचे विश्लेषण करा.

\*\*\*\*\*

B.A. III (with Credits)-Regular-Semester 2012 Sem VI  
**BA36B-11 - Psychology : Counseling and Psychotherapy**

Time : Three Hours

Max. Marks : 50

- सूचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. परामर्श की व्याख्या कीजिए। परामर्श प्रक्रिया विस्तार से स्पष्ट करें। 10

अथवा

तर्कसंगत भावनिक व्यवहार चिकित्सा पद्धती की चर्चा कीजिए।

2. फ्रॉइड की मनोविश्लेषण चिकित्सा पद्धती की मूलभूत संकल्पना एवं तंत्र की चर्चा कीजिए। 10

अथवा

तनाव का अर्थ क्या है? तनाव की दैहिक तथा मनोवैज्ञानिक प्रतिक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

3. संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:

- |                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| अ) परामर्श के उद्देश्य।              | 2½ |
| ब) गोपनीयता।                         | 2½ |
| क) लोगो चिकित्सा पद्धती।             | 2½ |
| ड) क्लायंट केंद्रित चिकित्सा पद्धती। | 2½ |

अथवा

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1) निर्देशात्मक परामर्श के लाभ। | 2½ |
| 2) पारिवारिक चिकित्सा।          | 2½ |
| 3) तनाव के प्रकार।              | 2½ |
| 4) तनाव उत्पन्न करनेवाले कारक।  | 2½ |

4. संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| अ) परामर्शदाता के व्यक्तिगत गुण। | 2½ |
| ब) सामर्थ्य।                     | 2½ |
| क) सांकेतिक व्यवस्था।            | 2½ |
| ड) रिक्त कुर्सी प्रविधि।         | 2½ |

अथवा

- 1) व्यवसाय परामर्श । 2½
  - 2) अनिर्देशात्मक परामर्श के लाभ । 2½
  - 3) तनाव पर परिणाम करनेवाले कारक । 2½
  - 4) ध्यान । 2½
5. अ) एकदिश प्रसरण विश्लेषण (ANOVA) के उपकल्पनाओं की चर्चा कीजिए । 5
- ब) गुणानुक्रम सहसंबंध ( $\rho$ ) गणना कीजिए । 5

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| S  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| X: | 53 | 91 | 49 | 45 | 38 | 17 | 58 |
| Y: | 34 | 43 | 73 | 75 | 93 | 18 | 71 |

अथवा

- 1) निम्नलिखित स्मृती - कक्षा की दो संच के गुणों का गुणन आधुन सहसंबंध (Pearson r) की गणना कीजिए । 10

| S                              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| परीक्षण 1<br>अंकस्मृती कक्षा   | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 9  | 9  | 8  | 7  | 7  |
| परीक्षण 2<br>अक्षरस्मृती कक्षा | 12 | 14 | 10 | 8  | 12 | 9  | 12 | 8  | 10 | 9  | 8  | 7  | 7  | 8  | 6  |

परिणामों का विश्लेषण कीजिए ।

\*\*\*\*\*