

Duration : 3 Hrs.

100 Marks.

Note:

1. All questions are compulsory.
2. Each question has equal marks and internal options.
3. Simple calculator use permitted for calculation.
4. Numbers on the right side indicate full marks of the question.

Que.1.A) Discuss concept of psychological test and construction of psychological test. 20

OR

Que.1B) a. Describe the types of Correlations.

b. Calculate correlation of the following set of scores with the help of the Rank Order method .

X. 74 , 32 , 54 , 68 , 44 , 94 , 41 , 68 , 50 , 21.
Y. 22 , 30 , 41 , 11 , 56 , 94 , 41 , 49 , 38 , 50.

Que.2 A) Describe in detail of factor analytic theory of Intelligence. 20

OR

Que. 2 B) Describe in detail of Standard Scores and it's types.

Que.3 A) Discuss Rorschach Inkblot test and Thematic Apperception Test (TAT) as Projective methods of personality assessment. 20

OR

Que.3 B) Discuss the nature of Personality and Personality assessment. Examine who is being assessed and who assesses personality.

Que.4 A) Compare and Describe all kind of measures of Variability 20

OR

Que 4 B) Calculate quartile deviations of the following distribution of scores.

20

C/I/X. 91-95 , 86-90 , 81-85 , 76-80 , 71-75 , 66-70 , 61-65 , 56-60 , 51-55 , 46-50 , 41-45.

F. . 1, 6, 4, 9, 6, 8, 9, 10, 7, 8, 2. **N=70**

Que. 5. Attempt any two of the following. 20

A) Write note Test revision

B) Discuss the SB-5

C) Explain what is assessed when a personality assessment is conducted.

D) Calculate the percentile of 40 and percentile rank of 73 from the following distribution of scores.

CI. 90-99, 80-89, 70-79, 60-69, 50-59, 40-49, 30-39, 20-29, 10-19, 00-09.

F. 3, 6, 5, 9, 10, 14, 6, 5, 4, 2.

N= 64.

मराठी रूपांतरण

कालावधी ३ तास.

१०० गुण

सूचना : १. सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

२. प्रत्येक प्रश्नाला समान गुण आहेत व पर्याय आहेत.
३. साधे गणकयंत्र वापरण्यास परवानगी आहे.
४. उजवीकडील अंक प्रश्नाचे पूर्ण गुण दर्शवितात.

प्रश्न.१.अ) माणसा शास्त्रीय कसोटीची संकल्पना आणि रचना यांची चर्चा करा.

२०.

किंवा

प्रश्न.१. ब) १. सहसंबंध गुणाकाचे प्रकार स्पष्ट करा

५

२. खालील प्राप्तांक संचातील सहसंबंध हा श्रेणी अंतर पद्धतीने काढा.

१५

क्ष.	७४,	३२,	५४,	६८,	४४,	९४,	४१,	६८,	५०,	२१.
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

य.	२२,	३०,	४१,	११,	५६,	९४,	४१,	४९,	३८,	५०.
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

प्रश्न.२.अ) बुद्धिमत्तेचा घटक विश्लेषण सिद्धांत सविस्तर स्पष्ट करा

२०.

किंवा

प्रश्न. २ ब) प्रमाणित प्राप्तांक आणि त्याचे प्रकार सविस्तर विशद करा.

२०.

प्रश्न.३.अ) व्यक्तिमत्त्वाच्या प्रक्षेपण पद्धतीतील रोशाच्या शाईच्या डागाची चाचणी आणि अर्थबोध चाचणी (TAT)

सविस्तर चर्चा करा .

२०.

किंवा

प्रश्न.३.ब) व्यक्तिमत्त्वाचे स्वरूप आणि व्यक्तिमत्त्वाचे मूल्यमापन याची चर्चा करा. कोण मूल्यमापन करतो व कोणाचे मूल्यमापन होते याचे स्पष्टीकरण द्या.

२०.

प्रश्न.४.अ) विविध प्रकारच्या विचलनशीलतेच्या परिमाणांचे तुलना आणि सविस्तर विश्लेषण करा.

२०.

किंवा

प्रश्न.४.ब) खालील वितरणाचा चतुर्थक विचलन काढा

२०.

प्राप्तांक X. ९१-९५, ८६-९०, ८१-८५, ७६-८०, ७१-७५, ६६-७०, ६१-६५, ५६-६०, ५१-५५, ४६-५०, ४१-४५,

वारंवारिता. F १, ६, ४, ९, ६, ८, १०, ७, ८, २. N=६०.

प्रश्न ५. खालीलपैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

२०.

अ) चाचणीच्या पुनर्वृत्तीवर टिप्पणी लिहा.

ब) SB -५ ची चर्चा करा.

क) व्यक्तिमत्व मूल्यमापन करताना कशाचे आणि केव्हा मूल्यमापन होते चर्चा करा.

ड) खालील वितरणाचे P४० आणि ७३ चा PR काढा.

प्राप्तांक X. ९०-९९, ८०-८९, ७०-७९, ६०-६९, ५०-५९, ४०-४९, ३०-३९, २०-२९, १०-१९, ००-०९

वारंवारिता F. ३, ६, ५, ९, १०, १४, ६, ५, ४, २ N=६४.
